



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ЦЕНТР ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
ул. Зацепы, дом 24, стр. 2, пом. I, г. Москва, 115054, тел.: +7 (495) 280-01-08  
<http://www.mpcenter.ru> e-mail: [info@mpcenter.ru](mailto:info@mpcenter.ru)  
ОКПО 40235902 ОГРН 1027739007856 ИНН/КПП 7709057458/770501001

24 апреля 2023 г. № 100/2404-08

На № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования**

### **О направлении форм мониторинга**

Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» – федеральный оператор центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций направляет для использования в работе актуализированные формы мониторинга, предусмотренные в рамках дорожных карт по следующим мероприятиям федерального проекта «Современная школа»:

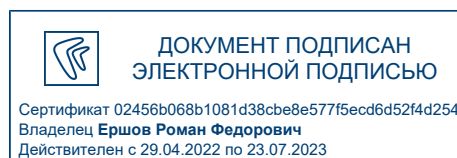
– в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

– на базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум».

Формы мониторинга определяют основное содержание отчётных документов, которые необходимо формировать при подготовке подтверждающих документов по контрольным точкам в Системе управления проектной деятельностью (СУПД) и в ГИИС «Электронный бюджет».

- Приложение:
1. Формы мониторинга на 13 л. в 1 экз.;
  2. Реестр документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия на 1 л. в 1 экз.

**Заместитель генерального директора**



**Р.Ф. Ершов**

Исп.: Попова Д.Ю.  
Тел.: +7 (909) 009-16-90  
E-mail: [popova.dy@mpcenter.ru](mailto:popova.dy@mpcenter.ru)

## Формы мониторинга

### Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1. Форма мониторинга мероприятия **«Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»** (пункт 4 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра извещений о проведении закупок в рамках реализации мероприятия.

2. Форма мониторинга мероприятия **«Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»** (пункт 5 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия осуществляется по форме, определяемой ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации (Таблица 1).

Форма информационной справки заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста».

Таблица 1

### Информационная справка об общеобразовательной организации

1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
9.	Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

3. Форма мониторинга мероприятия **«Реестр документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»** (пункт 6 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия (Приложение № 1).

4. Форма мониторинга мероприятия **«Проведён фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России»** (пункт 7 дорожной карты).

Результаты фотомониторинга предоставляются отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста». Количество фотографий – не менее пяти.

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате .jpg, без применения режима панорамной съёмки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале здания общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии

крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование». Перед входом в каждое учебное помещение должны быть размещены навигационные таблички. Обязательно наличие информационного стенда. На фотографиях должно быть представлено учебное оборудование, приобретенное в рамках реализации Мероприятия в соответствии с инфраструктурным листом.

5. Форма мониторинга мероприятия **«Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»** (пункт 10 дорожной карты).

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении № 2 к Методическим рекомендациям, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № ТВ-2610/02 (Таблица 2).

Таким образом, *информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования и описательную часть с аналитикой оценки деятельности центров «Точка роста» в регионе.*

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчётный период и включает, в том числе следующую информацию:

– результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;

– качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

– краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»;

– информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке сущностей нацпроекта «Образование».

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено информацией о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей; примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий.

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2021–2022 годах, также осуществляется по указанной форме.

Таблица 2

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной		

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1	2	3	4
	направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		

6. Форма мониторинга мероприятия **«Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»** (пункт 11 дорожной карты).

Форма мониторинга (Таблица 3) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию, на базе которой создается центр «Точка роста».

Таблица 3

**Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей  
в \_\_\_\_\_ (указать ОО)**

№п/п	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	2	3	4	5

7. Форма ежеквартального мониторинга выполнения показателей о функционировании деятельности центров «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей (созданных в 2019-2020 годах и функционирующих центров)

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, оформляется в виде информационно-аналитического отчёта, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, установленных в Приложении 5 к Методическим рекомендациям по созданию региональной сети Центров образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов (утверждены Минпросвещения России от 25.06.2020 № ВБ-174/04-вн).

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим процессы создания и функционирования центров «Точка роста» в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по субъекту Российской Федерации за отчётный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования центров «Точка роста», созданных в 2019–2020 годах, 2021–2022 годах, создаваемых в 2023 и последующие годы, может быть объединена в *единый информационно-аналитический отчёт с соответствующими разделами (по направленностям центров «Точка роста»: цифрового и гуманитарного профиля и естественно-научной и технологической направленностей)*.

Таблица 4

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»**  
в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой		

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
	материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе		
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		



## **Формы мониторинга реализации мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций**

1. Форма мониторинга мероприятия **«Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Школьного Кванториума»** (пункт 5 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра извещений о проведении закупок в рамках реализации мероприятия.

2. Форма мониторинга мероприятия **«Информационная справка об общеобразовательной организации, на базе которой создается Школьный Кванториум»** (пункт 6 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия осуществляется по форме, определяемой ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации.

Форма информационной справки (Таблица 5) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию.

Таблица 5.

### **Информационная справка об общеобразовательной организации**

1.	Полное наименование общеобразовательной организации, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум» (в соответствии с Уставом)	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя (куратора, ответственного за функционирование) детского технопарка «Кванториум» с указанием адреса электронной почты и контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Детский технопарк «Кванториум» официального сайта общеобразовательной организации	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам (в том числе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), реализуемых на базе детского технопарка «Кванториум»	
7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей,	

	реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум»	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утверждённые программы из пунктов 6–8	
10.	Обоснование выбранного к реализации перечня образовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум» (из пунктов 6–8)	
11.	Численность педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе детского технопарка «Кванториум»	

3. Форма мониторинга мероприятия **«Получено, установлено и налажено оборудование, приобретаемое для оснащения Школьного Кванториума»** (пункт 8 дорожной карты).

Мониторинг выполнения мероприятия оформляется в виде реестра документов, подтверждающих приёмку материальных ценностей и услуг в рамках реализации мероприятия (Приложение № 1).

4. Форма мониторинга мероприятия **«Проведён фотомониторинг по приведению помещений Школьного Кванториума в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России»** (пункт 9 дорожной карты).

Количество фотографий – не менее пяти.

Фотомониторинг рекомендуется проводить при хорошем освещении в дневное время суток. Фотографии должны быть цветными в формате jpg, без применения режима панорамной съёмки, включать изображения фасада здания и интерьеров образовательных пространств.

Фотографии фасада здания должны демонстрировать входную группу и этажность здания, а также давать представление об архитектуре, износе, потенциале здания общеобразовательной организации.

Фотофиксация основных учебных помещений, в которых были проведены преобразования в рамках мероприятия, выполняются с разных ракурсов общими планами. Также предоставляются фотографии дополнительных помещений, где были проведены преобразования и (или) размещены фирменные элементы (подсобные

помещения, лаборантские, холлы, коридоры, рекреации, библиотеки и т.д.). Дополнительно к фотографиям общих планов могут быть представлены фотографии крупных и средних планов. На фотографиях учебных помещений должна быть видна табличка Министерства просвещения Российской Федерации с логотипом национального проекта «Образование». Перед входом в каждое учебное помещение должны быть размещены навигационные таблички. Обязательно наличие информационного стенда. На фотографиях должно быть представлено учебное оборудование, приобретённое в рамках реализации Мероприятия в соответствии с инфраструктурным листом.

5. Форма мониторинга мероприятия **«Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума»** (пункт 11 дорожной карты).

Форма мониторинга (Таблица 6) заполняется отдельно на каждую общеобразовательную организацию.

Таблица 6

**Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума \_\_\_\_\_ (указать ОО)**

№ п/п	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

6. Форма мониторинга мероприятия **«Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования Школьных Кванториумов»** (пункт 13 дорожной карты).

Мониторинг выполнения показателей оформляется в виде информационно-аналитического отчёта в отношении каждого Школьного Кванториума, включающего аналитическую часть и достигнутые значения показателей, в Приложении № 4 к Методическим рекомендациям, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № ТВ-2662/02 (Таблица 7).

Таким образом, *информационно-аналитический отчёт включает в себя таблицу со сведениями о достижении показателей функционирования Школьного Кванториума и описательную часть с аналитикой оценки деятельности Школьного Кванториума.*

Информационно-аналитический отчёт подписывается должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, курирующим

процессы создания и функционирования Школьных Кванториумов в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа».

Аналитическая часть отчёта представляет собой оценку деятельности Школьного Кванториума за отчётный период и включает следующую информацию:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров;

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- краткие сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума;

- информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке сущностей нацпроекта «Образование».

Кроме того, содержание данного раздела может быть дополнено информацией о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует Школьный Кванториум, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей; примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также проведённых мероприятий; информацией об образовательных программах, реализуемых в сетевом формате и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий; о результатах проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также иная информация об особенностях образовательного процесса, организованного с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по состоянию на \_\_\_\_\_ (дата)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)		
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)		
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)		
3.1	Количество проведённых внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)		
4.	Количество обучающихся 5–11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах		

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение
1	2	3	4
	школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)		
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		

Информация о результатах ежеквартального мониторинга выполнения показателей функционирования Школьных Кванториумов, созданных в 2021–2022 годах, создаваемых в 2023 году и последующие годы, может быть объединена *в единый информационно-аналитический отчёт с соответствующими разделами.*