****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Результатомзанятий«Подвижныеигры»являетсяформированиеуниверсальных учебных действий (УУД).

Будутсформированыуниверсальныекомпетенции:

* + - умениеорганизовыватьсобственнуюдеятельность,выбиратьииспользовать средствадлядостиженияеёцели;
		- умение активно включаться в коллективную деятельность,взаимодействоватьсосверстникамивдостиженииобщихцелей;
		- умениедоноситьинформациювдоступной,эмоционально-яркойформев процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослымилюдьми.

**Личностные**результатыУчащиесядолжны:

* + - активновключатьсявобщениеивзаимодействиесосверстникаминапринципахуваженияидоброжелательности, взаимопомощии

сопереживания;

* + - проявлятьположительныекачестваличностииуправлятьсвоимиэмоциямивразличных(нестандартных)ситуацияхиусловиях;
		- проявлятьдисциплинированность,трудолюбиеиупорствовдостижении поставленныхцелей;
		- оказыватьбескорыстнуюпомощьсвоимсверстникам,находитьснимиобщий языкиобщиеинтересы.

**Метапредметные**результаты:

**регулятивныеУУД:**

* + - * определятьиформироватьцель деятельностиспомощьюучителя;
			* проговариватьпоследовательностьдействийвовремязанятия;
			* учитьсяработатьпоопределенному алгоритму

**познавательныеУУД:**

* + - * умение

делатьвыводыврезультатесовместнойработыклассаиучителя;

**коммуникативныеУУД:**

* + - * умениеоформлятьсвоимысливустнойформе
			* слушатьипониматьречь других;
			* договариватьсясодноклассникамисовместносучителемоправилахповеденияиобщенияиследоватьим;
			* учитьсяработатьвпаре,группе;выполнятьразличныероли(лидераисполнителя).

# Предметныерезультаты

Учащиесядолжны:

* + - организовыватьотдыхидосугсиспользованиемразученныхподвижныхигр;
		- обобщатьиуглублятьзнанийобистории,культуренародныхигр;
		- представлятьподвижныеигрыкаксредствоукрепленияздоровья,физического развитияи физическойподготовки человека;
		- формироватьнавыкиздоровогообразажизни;
		- оказыватьпосильнуюпомощьиморальнуюподдержкусверстникампривыполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснятьошибки испособы ихустранения;
		- организовыватьипроводитьсосверстникамиподвижныеигрыиэлементы соревнований,
		- осуществлятьихобъективноесудейство;
		- бережнообращатьсясинвентарёмиоборудованием,соблюдатьтребованиятехникибезопасностикместампроведения;
		- взаимодействоватьсосверстникамипоправилампроведенияподвижныхигри соревнований;
		- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнениядвигательныхдействий,анализироватьинаходитьошибки,эффективноихисправлять;
		- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применятьихвигровой исоревновательной деятельности;
		- применять жизненно важные двигательные навыки и уменияразличнымиспособами,вразличныхизменяющихся,вариативныхусловиях.
		- организоватьипровестисосверстникамиразученныеподвижныеигры,влетнемшкольномлагере;
		- разработать(придумать)своиподвижныеигр

# Содержаниекурсаучебного предмета

Весьматериалразделяетсянаотдельныеразделы:

**«Русскиенародныеигры»** включаютвсебязнакомствосиграмисвоегонарода, развитие физических способностей учащихся, координацию движений,силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре роднойстраны.

**«Игры различных народов**». Знакомство с разнообразием игрразличныхнародов,проживающихвРоссии.Развитиесилы,ловкостиифизические способности. Воспитание толерантности при общении вколлективе.

**«Подвижныеигры».**Совершенствованиекоординациидвижений.

Развитиебыстротыреакции,сообразительности,внимания,умениядействоватьв коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческийподходкигре.

**«Эстафеты».** Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстротыреакций,внимание,навыкипередвижения.Воспитаниечувстваколлективизмаи ответственности.

Такоераспределениеизученияигрпозволяетучителюследоватьотпростогоксложному,адетям-знакомитьсяс играми,которые соответствуютихвозрастнымспособностям.

# 1класс(33занятия)

**Игрысбегом (8часов).**

*Теория.*Правилабезопасногоповедениявместахпроведенияподвижныхигр.Значениеподвижныхигрдляздоровогообразажизни.

*Практическиезанятия:*

* КомплексОРУнаместе.КомплексОРУсрифмованнымистрочками.Игра

«Фигуры».Игра«Волки,зайцы,лисы».

* КомплексОРУвдвижении«Мишканапрогулке».Игра«Медведиипчёлы».Игра«Умедведявобору».
* Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний».Игра«Краски».
* Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси –лебеди».
* КомплексОРУвдвижении.Игра ««Фигуры».Игра«Волки,зайцы,лисы».
* КомплексОРУспредметами.Игра»«Третийлишний».Игра«Шишки,жёлуди,орехи».

# Игрысмячом(5часов).

*Теория.* Историявозникновенияигрсмячом.

*Практическиезанятия:*

* + Совершенствованиекоординациидвижений.Перекатымяча.КомплексОРУ смячом«Мячик».Игра«Мяч по полу».
	+ Развитиеглазомераичувстварасстояния. Передачамяча.Метаниемяча

«Ктометкий?»Игра«Метковцель».Игра«Бегуныиметатели».

* + Укреплениеосновныхмышечныхгрупп;мышцрукиплечевогопояса.Игра«Передача мяча вколоннах».Игра«Гонкамячей».
	+ Броскииловлямяча.Игра«Мячсоседу». Игра«Подвижнаяцель».

# Играспрыжками(5часов).

*Теория*.Профилактикадетскоготравматизма.Знакомствосправиламидыханияво времяпрыжков.Последовательностьобученияпрыжкам.

*Практическиезанятия:*

* + КомплексОРУ«Скакалочка».Игра«Прыгающиеворобышки».
	+ Комплексупражненийсдлиннойскакалкой«Верёвочка».Игра

«Удочка».Игра«Лягушатаицапля».

* + КомплексОРУскороткимискакалками«Солнышко».Игра «Зеркало».
	+ КомплексОРУсоскакалкой «Лучики».Игра«Вышеножкиотземли».

# Игрымалойподвижности(5часов).

*Теория.* Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.Упражнениядляформированияправильнойосанки,укреплениямышечногокорсета.

*Практическиезанятия:*

* + Комплексспециальныхупражнений«Ровнаяспина».Игра«Красный,зелёный».Игра«Альпинисты».
	+ Комплексупражненийсмешочками.Игра«Разведчики».Игра«Поезд».
	+ Упражнениядляисправлениянарушенийосанкииплоскостопия.Игра

«Летает–нелетает».Игра«Копна–тропинка–кочки».

* + Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.Игра«Построениевшеренгу».Игра«Ктобыстреевстанетвкруг».

# Зимниезабавы(4часов).

*Теория*.Закаливаниеиеговлияние наорганизм.Перваяпомощьприобморожении.

*Практическиезанятия:*

* + Игра«Скатываниешаров».
	+ Игра«Гонкиснежныхкомов».
	+ Игра«Клубледяныхинженеров».
	+ Игра «Мячизкруга».
	+ Игра«Гонкасшайбами».
	+ Игра«Черепахи».

# Эстафеты(4часов).

*Теория.*Знакомствосправиламипроведенияэстафет.Профилактикадетскоготравматизма.

*Практическиезанятия:*

* + Беговаяэстафеты.
	+ Эстафетаспредметами(мячами,обручами,скакалками)
	+ Эстафетынаразвитиестатистическогоидинамическогоравновесия.

# Народныеигры(2часов)

*Теория*.Народныеигры–основаигровойкультуры. Рольиместоигрывжизнилюдей.

*Практическиезанятия:*

* + Разучиваниенародныхигр.Игра«Калин–бан-ба»
	+ Разучиваниенародныхигр.Игра «Чижик»
	+ Разучиваниенародныхигр.Игра«Золотыеворота»
	+ Разучиваниенародныхигр.Игра"Чехарда".

# Тематическоепланирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количествочасов |
| Общеекол-вочасов | Теория | Практика |
| 1. | Игрысбегом(общеразвивающиеигры). | 8ч. | 1 ч. | 7 ч. |
| 2. | Игрысмячом. | 5 ч. | 1 ч. | 4 ч. |
| 3. | Играспрыжками(скакалки). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. |
| 4. | Игрымалойподвижности(игрына развитие внимания; дляподготовкикстрою;слазаниемиперелазанием; правильнойосанки). | 5ч. | 1 ч. | 4 ч. |
| 5. | Зимниезабавы. | 4ч. | 1 ч. | 3 ч. |
| 6. | Эстафеты. | 4 ч. | 1 ч. | 3ч. |
| 7. | Народныеигры | 2 ч. | 1 ч. | 1ч. |
| Итого: | 33ч. | 7 ч. | 26ч. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Кол.час** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание**  |
| **1** | Правила безопасного поведения в местах проведенияподвижныхигр.Значениеподвижныхигрдляздоровогообраза жизни. | **1** |  |  |  |
| **2** | КомплексОРУнаместе. КомплексОРУсрифмованнымистрочками.Игра«Фигуры».Игра«Волки,зайцы,лисы». | **1** |  |  |  |
| **3** | КомплексОРУвдвижении «Мишканапрогулке».Игра«Медведиипчёлы».Игра«Умедведявобору». | **1** |  |  |  |
| **4** | КомплексОРУвколоннепоодномувдвижении.Игра«Второйлишний».Игра«Краски». | **1** |  |  |  |
| **5** | КомплексОРУвдвижении.Игра««Фигуры».Игра«Волки,зайцы,лисы». | **1** |  |  |  |
| **6** | КомплексОРУспредметами.Игра»«Третийлишний».Игра «Шишки,жёлуди,орехи». | **1** |  |  |  |
| **7** | Историявозникновенияигрсмячом. | **1** |  |  |  |
| **8** | Совершенствованиекоординациидвижений.Перекатымяча.КомплексОРУсмячом«Мячик».Игра«Мячпополу». | **1** |  |  |  |
| **9** | Развитиеглазомераичувстварасстояния.Передачамяча.Метаниемяча«Ктометкий?»Игра«Метковцель».Игра«Бегуныиметатели». | **1** |  |  |  |
| **10** | Укрепление основных мышечных групп; мышц рук иплечевогопояса.Игра«Передачамячавколоннах». Игра«Гонкамячей». | **1** |  |  |  |
| **11** | Обучениебросанию,метаниюиловлемячавигре. Игра | **1** |  |  |  |
| **12** | Профилактикадетскоготравматизма.Знакомствосправиламидыханияво времяпрыжков.Последовательностьобученияпрыжкам. | **1** |  |  |  |
| **13** | КомплексОРУ«Скакалочка».Игра«Прыгающиеворобышки». | **1** |  |  |  |
| **14** | Комплексупражненийсдлиннойскакалкой«Верёвочка».Игра«Удочка».Игра«Лягушатаицапля». | **1** |  |  |  |
| **15** | КомплексОРУскороткимискакалками«Солнышко».Игра«Зеркало». | **1** |  |  |  |
| **16** | КомплексОРУсоскакалкой«Лучики».Игра«Вышеножкиотземли». | **1** |  |  |  |
| **17** | Правильнаяосанкаиеёзначениедляздоровьяихорошейучёбы.Упражнениядляформированияправильнойосанки,укреплениямышечногокорсета. | **1** |  |  |  |
| **18** | Комплексспециальныхупражнений«Ровнаяспина».Игра«Красный,зелёный».Игра«Альпинисты». | **1** |  |  |  |
| **19** | Комплексупражненийсмешочками.Игра«Разведчики».Игра«Поезд». | **1** |  |  |  |
| **20** | Упражнениядляисправлениянарушенийосанкииплоскостопия.Игра «Летает–нелетает».Игра«Копна–тропинка–кочки». | **1** |  |  |  |
| **21** | Гимнастическиепостроения,размыкания,фигурнаямаршировка.Игра«Построениевшеренгу».Игра«Ктобыстреевстанет вкруг». | **1** |  |  |  |
| **22** | Закаливаниеиеговлияниенаорганизм.Перваяпомощьприобморожении. | **1** |  |  |  |
| **23** | Игра«Скатываниешаров».Игра«Гонкиснежныхкомов». | **1** |  |  |  |
| **24** | Игра «Клубледяныхинженеров».Игра«Мячизкруга». | **1** |  |  |  |
| **25** | Игра«Гонкасшайбами».Игра«Черепахи». | **1** |  |  |  |
| **26** | Знакомствосправиламипроведенияэстафет.Профилактикадетскоготравматизма. | **1** |  |  |  |
| **27** | Беговаяэстафеты. | **1** |  |  |  |
| **28** | Эстафетаспредметами(мячами,обручами,скакалками) | **1** |  |  |  |
| **29** | Эстафетынаразвитиестатистическогоидинамическогоравновесия | **1** |  |  |  |
| **30** | Беговаяэстафеты. | **1** |  |  |  |
| **31** | Эстафетаспредметами(мячами,обручами,скакалками) | **1** |  |  |  |
| **32** | Эстафетынаразвитиестатистическогоидинамическогоравновесия | **1** |  |  |  |
| **33** | Разучиваниенародныхигр.Игра «Чижик». «Золотые ворота | **1** |  |  |  |