

Управление образования Администрации Обоянского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»

Принята

на

педагогическом совете школы

протокол №1

от 30.08.2024

Утверждаю

директор школы:

 А.С. Канунников

приказ № 139

от 30.08.2024



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Светофор»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Лаврова Юлия Сергеевна

педагог дополнительного образования

2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на заседании
педагогического совета школы
протокол №_
от

Утверждаю
директор школы:
_____ А.С. Канунников
приказ №
от

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Светофор»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Лаврова Юлия Сергеевна
педагог дополнительного образования

2024-2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа естественно – научной направленности «Светофор» составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Модернизации Российского образования на период 2021года;
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента Молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
7. Программа развития образования Курской области;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242);
10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. № ВК- 641/09).
11. Устав МБОУ «Полукотельниковская СОШ»
12. Календарный учебный график МБОУ «Полукотельниковская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
13. Учебный план МБОУ «Полукотельниковская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа имеет **туристско - краеведческую направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Отличительными особенностями данной программы является подготовка пешехода – профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других, формирование у детей и подростков культуры поведения на

дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Новизна программы в том, что в центре учебно – воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, пассажиров и водителей доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Педагогическая целесообразность программы. Программа курса «Светофор» учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает организацию самостоятельной работы учащихся, работы в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методы: здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, проектные технологии.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал подростка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию первичных навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Условия реализации программы:

Целевая аудитория: программа предназначена для учащихся 13-15 лет.

Объем программы – 34 часа в год.

Нормативный срок освоения программы: 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных недели, продолжительность занятия – 45 мин.

Форма обучения по программе: очная.

Методы обучения:

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка. Так же занятия предполагают такие формы организации деятельности как работа в парах и фронтальная работа.

Типы занятий: Учебное занятие. Практическое занятие.

Форма проведения занятий: коллективная

Принцип работы: Подходы к образовательному процессу основаны на следующих социально – педагогических принципах обучения и воспитания:

- Принцип добровольности;
- Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений (программа разработана с постепенным усложнением, обучение от простого к сложному);
- Принцип доступности и посильности. (Весь материал доступен пониманию ребенка).
- Принцип опоры на интерес обучающихся (индивидуальные темы по выбору обучающихся)
- Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

Каждое занятие строится по схеме:

Наряду с традиционными формами занятий, такими как лекция и беседа программа реализуется путем:

- обсуждение материалов, закрепляющих лекционную информацию;
- различных игр; защита проектов; практическое выполнение заданий; презентация; участие в мероприятиях, просмотры видеофильмов, выпуск газет.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы – создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей.

Образовательные задачи:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив собственную безопасность и безопасность окружающих.

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, способность общения с участниками дорожного движения;
- развивать знания и умения практических навыков вождения велосипеда;
- развивать способность к преодолению трудностей, умение прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

1.3 Планируемые результаты

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые

коррективы;

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

- знать правила дорожного движения;
- уметь ориентироваться в дорожных ситуациях;
- правильно оценивать свое поведение на дороге;
- управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
- знать техническое устройство велосипеда;
- уметь оказывать первую помощь при ДТП.

1.4 Место реализации программы:

МБОУ «Полукотельниковская СОШ» по адресу: Курская область, Обоянский район, с. Полукотельниково, ул. Школьная 4

Программа реализуется: педагогом дополнительного образования Савенковым Сергеем Петровичем.

Режим занятий. Занятия по программе «Светофор» проводятся: 1 год – 34 часа, 1 занятие в неделю по 1 часу.

2. Учебный план

№ п/п	Раздел		Количество часов		Формы аттестации
			Теория	Практика	
		Всего			
1	Общие положения	3	3		опрос, анкетирован ие, тестировани е
2	Обязанности пешеходов	4	4		опрос, тестировани е
3	Обязанности пассажиров	2	2		опрос, тестировани

					е
4	Сигналы светофора	2	2		опрос
5	Сигналы регулировщика	2	1	1	тестирование, наблюдение
6	Дорожные знаки	4	3	1	тестирование, опрос, наблюдение
7	Переход улиц	3	3		опрос
8	Правила поведения в жилых зонах	1	1		опрос
9	Проезд перекрестков	2	1	1	тестирование, опрос, наблюдение
10	Правила движения велосипедистов	3	3		опрос
11	Правила для роллинга	2	2		опрос, тестирование
12	Основы оказания первой медицинской помощи	3	2	1	опрос, наблюдение
13	Фигурное вождение велосипеда	3		3	наблюдение
		34			

3. Содержание программы

Общие положения (3ч)

Дорога, дорожное движение. Тротуар. Обочина. Перекресток. Железнодорожный переезд. Участник дорожного движения. Пешеход. Пешеходный переход. Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Пассажир.

Обязанности пешеходов (4ч)

Правила поведения пешеходов на дорогах. Правила движения пешеходов по дорогам. Опасные ситуации на дорогах.

Обязанности пассажиров (2ч)

Правила проезда в общественном транспорте. Правила поведения в железнодорожном транспорте Правила поведения в авиационном транспорте Правила поведения на морском и речном транспорте.

Сигналы светофора (2ч)

Сигналы регулировщика (2ч)

Дорожные знаки (4ч)

Переход улиц (3ч)

Препятствия, ограничивающие обзор улиц. Пешеходный переход. Переход улиц, регулируемый светофором. Переход железнодорожных путей.

Правила поведения в жилых зонах (1ч)

Проезд перекрестков (2ч)

Правила движения велосипедистов (3ч)

Требования к движению велосипедов. Взаимная вежливость. В темноту и непогоду. Защита от собак. Дополнительные рекомендации.

Правила для роллинга (2ч)

Основы оказания первой медицинской помощи (3ч)

Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.
 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
 Ожоги. Оказание первой помощи.
 Виды повязок и способы их наложения.
 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Фигурное вождение велосипеда (3ч)

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - коридор из коротких досок.
 Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

4. Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь			рассказ учителя	1	Дорога, дорожное движение. Тротуар. Обочина. Перекресток. Железнодорожный переезд.	анкетирование, опрос
2	сентябрь			рассказ учителя	1	Участник дорожного движения. Пешеход. Пешеходный переход.	тестирование
3	сентябрь			рассказ учителя	1	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Пассажир.	Опрос
4	сентябрь			рассказ учителя	1	Правила поведения пешеходов на дорогах.	Опрос
5	октябрь			рассказ учителя, показ презентации	1	Правила поведения пешеходов на дорогах.	опрос, тестирование
6	октябрь			рассказ учителя	1	Опасные ситуации на дорогах.	Опрос
7	октябрь			рассказ учителя	1	Опасные ситуации на дорогах.	Опрос
8	ноябрь			лекция	1	Правила проезда в общественном транспорте.	Опрос
9	ноябрь			рассказ учителя	1	Правила проезда в общественном транспорте.	тестирование
10	ноябрь			лекция	1	Сигналы светофора.	Опрос

11	ноябрь			рассказ учителя	1	Сигналы светофора.	Опрос
12	декабрь			рассказ учителя	1	Сигналы регулировщика.	Опрос
13	декабрь			практическое занятие	1	Сигналы регулировщика.	тестирование, наблюдение
14	декабрь			лекция	1	Дорожные знаки.	Опрос
15	декабрь			рассказ учителя	1	Дорожные знаки.	тестирование, опрос
16	январь			рассказ учителя	1	Дорожные знаки.	тестирование, опрос
17	январь			практическое занятие	1	Дорожные знаки.	наблюдение, тестирование
18	январь			рассказ учителя	1	Препятствия, ограничивающие обзор улиц. Пешеходный переход.	Опрос
19	февраль			рассказ учителя	1	Переход улиц, регулируемый светофором.	Опрос
20	февраль			рассказ учителя	1	Переход железнодорожных путей.	Опрос
21	февраль			рассказ учителя	1	Правила поведения в жилых зонах.	Опрос
22	февраль			рассказ учителя, показ презентации	1	Проезд перекрестков.	Опрос
23	март			практическое занятие	1	Проезд перекрестков.	наблюдение, тестирование
24	март			рассказ учителя	1	Требования к движению велосипедов.	Опрос
25	март			лекция	1	Взаимная вежливость. В темноту и непогоду.	Опрос
26	март			лекция	1	Защита от собак. Дополнительные рекомендации.	Опрос
27	апрель			рассказ учителя	1	Правила для роллинга.	Опрос
28	апрель			рассказ учителя	1	Правила для роллинга.	опрос, тестирование
29	апрель			рассказ учителя	1	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля.	Опрос

30	апрель			рассказ учителя	1	Основы оказания первой медицинской помощи.	Опрос
31	май			практичес кое занятие	1	Основы оказания первой медицинской помощи.	опрос, наблюдение
32	май			практичес кое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	наблюдение
33	май			практичес кое занятие	1	Фигурное вождение велосипеда	наблюдение
34	май			практичес кое занятие	1	Итоговое занятие. Фигурное вождение велосипеда.	наблюдение

5. Условия реализации программы

Данные программы реализуется на базе кабинета ОБЖ оснащённого:

1. Персональным компьютером для учителя
2. Магнитофоном
3. Мультимедийным проектором
4. Макетами дорог, раздаточным материалом
5. Методическими разработками на бумажных и электронных носителях
6. Интернетом
7. Программным обеспечением: операционная система Windows 8.1, текстовый редактор MS Word

6. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Дорога, дорожное движение. Тротуар. Обочина. Перекресток. Железнодорожный переезд.	1			
2	Участник дорожного движения. Пешеход. Пешеходный переход.	1			
3	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Пассажир.	1			
4	Правила поведения пешеходов на дорогах.	1			
5	Правила движения пешеходов по дорогам.	1			
6	Опасные ситуации на дорогах.	1			
7	Опасные ситуации на дорогах.	1			

8	Правила проезда в общественном транспорте.	1			
9	Правила проезда в общественном транспорте.	1			
10	Сигналы светофора.	1			
11	Сигналы светофора.	1			
12	Сигналы регулировщика.	1			
13	Сигналы регулировщика.	1			
14	Дорожные знаки.	1			
15	Дорожные знаки.	1			
16	Дорожные знаки.	1			
17	Дорожные знаки.	1			
18	Препятствия, ограничивающие обзор улиц. Пешеходный переход.	1			
19	Переход улиц, регулируемый светофором.	1			
20	Переход железнодорожных путей.	1			
21	Правила поведения в жилых зонах.	1			
22	Проезд перекрестков.	1			
23	Проезд перекрестков	1			
24	Требования к движению велосипедов.	1			
25	Взаимная вежливость. В темноту и непогоду.	1			
26	Защита от собак. Дополнительные рекомендации.	1			
27	Правила для роллинга.	1			
28	Правила для роллинга	1			
29	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля.	1			
30	Основы оказания первой медицинской помощи.	1			
31	Основы оказания первой медицинской помощи.	1			
32	Фигурное вождение велосипеда	1			

33	Фигурное вождение велосипеда	1			
34	Итоговое занятие. Фигурное вождение велосипеда.	1			

7-8 Формы аттестации. Методические материалы.

Раздел или тема программы	Формы занятия	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Общие положения	рассказ учителя	словесный	Презентация, плакаты, информационная литература	компьютер	опрос, анкетирование, тестирование
Обязанности пешеходов	рассказ учителя, показ презентации	словесный, демонстрация	Презентация, информационная литература	компьютер	опрос, тестирование
Обязанности пассажиров	рассказ учителя, лекция	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, доступ в Интернет, таблицы	Компьютер	опрос, тестирование
Сигналы светофора	рассказ учителя, лекция	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	Компьютер.	опрос,
Сигналы регулировщика	рассказ учителя, практическое занятие	словесный, демонстрация	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер, макет жезла	тестирование, наблюдение
Дорожные знаки	рассказ учителя, практическое занятие	словесный, демонстрация, работа с наглядным	Электронные издания, раздаточный материал,	компьютер, листы бумаги, ножницы,	тестирование, опрос, наблюдение

		материалом	таблицы	модели дорожных знаков	
Переход улиц	рассказ учителя	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Видеофильм, презентация	компьютер	Опрос
Правила поведения в жилых зонах	рассказ учителя	словесный	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер	опрос
Проезд перекрестков	рассказ учителя, практическое занятие, показ презентации	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер	тестирование, опрос, наблюдение
Правила движения велосипедистов	рассказ учителя. лекция	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер	Опрос
Правила для роллинга	рассказ учителя	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер	опрос, тестирование
Основы оказания первой медицинской помощи	рассказ учителя, практическое занятие	словесный, демонстрация, работа с наглядным материалом	Презентация, раздаточный материал, информационная литература	компьютер, медицинская аптечка, перевязочный материал, носилки	опрос, наблюдение
Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие	словесный, демонстрация	Презентация, раздаточный материал	компьютер, велосипед	наблюдение

9. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Виды аттестации:

-промежуточная - оценивается правильность исполнения; техничность; активность.

Сроки проведения: Промежуточная и итоговая аттестации – в конце учебного года.

Цель: Промежуточная аттестация: оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за учебный год, определение изменения в уровне развития творческих способностей за данный период обучения.

Итоговая аттестация: оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в целом.

Форма проведения: Промежуточная аттестация осуществляется в форме открытого занятия или показательного занятия, или контрольного занятия.

Форма оценки результатов: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

10. Список литературы

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика / Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. – Томск: Томский гос. ун-т, 2007. – 365 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл.: Сост. Маркин Н.И., Денисов М.Н., под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС: НЦ ЭНАС, 2007. – 64 с.
3. Знаете ли вы дорожные знаки? Все про дорожные знаки и разметку: редакция 2021 г. — Москва: Эксмо, 2021. — 96 с.
4. Интерактивная викторина для детей и их родителей «Я - пешеход» URL: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/410188-interaktivnaya-viktorina-dlya-detej-i-ikh-roditelej-ya-peshekhod> (дата обращения: 27.07.2022)
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие / [Е. А. Козловская]; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – Москва: Третий Рим, 2008. – 55 с.
6. КРОССВОРДЫ по Правилам дорожного движения URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-pilipei/krossvordy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html> (дата обращения: 27.07.2022)
7. Малов В.И. Автомобиль и правила дорожного движения. Изд-во: АСТ, 2017. 48 с.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html> (дата обращения: 27.07.2022)
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей») URL: <https://docs.cntd.ru/document/420349008> (дата обращения: 27.07.2022)
10. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей" URL: <https://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 27.07.2022)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

- оздоровления детей и молодежи»» URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 27.07.2022)
12. Правила дорожного движения для школьника URL: <https://ou31.pkgo.ru/wp-content/uploads/2020/08/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-shkolnika.pdf> (дата обращения: 27.07.2022)
13. Правила дорожного движения Российской Федерации 2022 URL: <https://unit-car.com/docs/pdd.pdf> (дата обращения: 27.07.2022)
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» URL: <https://base.garant.ru/72116730/> (дата обращения: 27.07.2022)
15. Тесты для детей старшего дошкольного возраста про дорожную безопасность URL: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/84814-testy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-pro-dorozhnyu-bezopasnost> (дата обращения: 27.07.2022)
16. Усачев А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей [для младшего и среднего школьного возраста] / Андрей Усачев; худож. В. Уборевич-Боровский. – Москва: Самовар, 2011. – 56 с.
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 27.07.2022)

11. Приложения

Дидактические игры в процессе изучения ПДД

Игра № 1. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 2. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 3 Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 4. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 5. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 6. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой либо знак и дает ему название / верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 7. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название.
Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 8. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 9. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 10. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 11. Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 12. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 13. Перекресток.

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т. д.

Игра № 14. Расставь дорожный знак.

Игрокам предлагается игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Игра № 15. Угадай знак

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого-либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют знак.

Тесты: «Дорожная безопасность»

1. Перед нерегулируемым пешеходным переходом водитель автобуса притормозил, чтобы пропустить вас.

Как безопасно перейти дорогу в данной ситуации?

А) Начать переход, так как водитель автобуса пропускает вас.

Б) Не обращая внимание на то, что водитель пропускает вас, подождать, пока автобус проедет, убедиться в отсутствии транспорта и перейти дорогу.

2. Вы увидели автобус, подъехавший к остановке на противоположной стороне дороги.

Как вы будете действовать?

А) Быстро перебежите проезжую часть, чтобы успеть на автобус, рассчитывая на то, что водители движущихся автомобилей пропустят вас.

Б) Остановитесь, посмотрите на лево и направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдите проезжую часть.

3. Во время перехода проезжей части дороги вы уронили какой-то предмет.

Как правильно поступить?

А) Быстро поднять предмет и продолжить движение.

Б) Посмотреть на лево и направо. Убедившись в отсутствии транспортных средств, поднять предмет и продолжить движение.

4. Вы подошли к перекрёстку и увидели зелёный сигнал светофора. Как долго он включен вы не знаете.

Как безопаснее поступить в этой ситуации?

А) Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода включится красный сигнал, переждать на разделительной линии проезжей части.

Б) Быстро перебежать через проезжую часть.

В) Дождаться следующего зелёного сигнала светофора.

5. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии приподнятой посадочной площадки?

А) На тротуаре.

Б) На проезжей части около рельсов.

6. Когда можно выходить на проезжую часть для посадки в трамвай при отсутствии приподнятой посадочной площадки?

А) При приближении трамвая.

Б) После полной остановки трамвая.

В) Когда трамвай приближается к остановке при отсутствии других движущихся транспортных средств.

7. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

А) Правилам для водителей.

Б) Правилам для пешеходов.

8. Велосипедист подаёт сигнал рукой, вытянутой в право.

Что означает этот сигнал?

А) Поворачиваю налево.

Б) Поворачиваю направо.

В) Останавливаюсь.

9. Велосипедист подаёт сигнал левой рукой, вытянутой вверх.

Что означает этот сигнал?

А) Поворачиваю налево.

Б) Поворачиваю направо.

В) Останавливаюсь.

10. Велосипедист подъехал к перекрёстку двух одинаковых дорог, перед которым нет никаких знаков. По пересекаемой дороге справа от него к перекрёстку подъехал автомобиль.

Водитель какого транспортного средства имеет право первым проехать перекрёсток?

А) Велосипедист.

Б) Водитель автомобиля.

11. С какого возраста велосипедистам разрешается ездить по дорогам?

А) С 12 лет.

Б) С 14 лет.

В) С 16 лет.

12. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

А) Разрешается.

Б) Запрещается.

В) Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном велосипеде.

Г) Разрешается перевозка пассажиров старше семи лет на заднем специально оборудованном сиденье.

13. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время.

А) Нужно, как и на мотоцикле.

Б) Не нужно.

14. Разрешается ли первоначальное обучение езде на мопеде на дорогах общего пользования?

А) Разрешается только на дорогах с неинтенсивным движением.

Б) Не разрешается.

15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

А) Всякие грузы.

Б) Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м за габариты.

В) Грузы более 10 кг.

16. Разрешается ли буксировать мотоциклы?

А) Разрешается буксировать мотоциклы с боковым прицепом.

Б) Запрещается.

В) Разрешается буксировать мотоциклы без бокового прицепа.