

01-26

Принята на заседании
педагогического совета школы

протокол № 4
от 21.03.2024г



Утверждаю
директор МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

/А.С.Канунников/
приказ № 68 от 05.04.2024

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Обоянского района Курской области
за 2023 год

01 -26

Принята на заседании
педагогического совета школы

протокол № 4
от 21.03.2024г

Утверждаю
директор МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

_____/А.С.Канунников/
приказ № 68 от 05.04.2024

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Обоянского района Курской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа состоит из 4 -х зданий. Основное здание школы было построено и открыто в 1964 году. К нему примыкает здание интерната, где когда-то жили дети, приходившие в школу за 6-10 км. В настоящее время там находятся кабинеты начальных классов и классов коррекции. Недалеко находится здание старой каменной школы, ещё церковно – приходской существующей с 1904 года. В 1978 году в эксплуатацию были сданы типовой спортивный зал и школьная столовая на 30 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Канунников Андрей Сергеевич
Адрес организации	306247 Курская область Обоянский район село Полукотельниково, улица Школьная дом 4
Телефон	84714133435
Адрес электронной почты	Polukotelnikowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район»
Дата создания	1964год
Лицензия	серия 46 П 01 ,№ 0001119, регистрационный №2452 от 07 ноября 2016 г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01, № 0000346, регистрационный номер 1683 от 03 ноября 2016 г

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов

– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд,

Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания МБОУ «Полукотельниковская СОШ»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать их организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику;
- организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни;
- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Обоянского района Курской области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках девяти направлений воспитательной работы школы. Каждое из них интегрировано в соответствующий модуль.

Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний» Открытый урок ОБЖ	01.09	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	старшая вожатая
КТД «Осенины»	сентябрь	Лукьянчикова Е.Ю.
День гражданской обороны	01.10	Преподаватель-организатор ОБЖ
КТД Общешкольный концерт ко Дню Учителя «Тебе, мой Учитель!»	5.10	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	28-30.10.	Учитель информатики, кл. руководители
День народного единства	04.11	Классные руководители
КТД «Мама, милая моя»	Ноябрь	Апухтина И.Е., педагог ДО
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	старшая вожатая
Урок мужества, классные часы «Герои Отечества»	09.12	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	03.12	Юнармейский отряд
День Конституции 12 декабря	10.12.	Учитель истории, классные руководители
КТД Новогодняя сказка «Новогоднее волшебство»	27.12	Зам. по ВР, старшая вожатая
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Учитель истории, классные руководители
КТД «Международный женский день»	март	Старшая вожатая, педагоги ДО
Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждый дом»	11-14.04	Старшая вожатая, классные руководители, педагоги ДО
Тематические мероприятия «Человек и космос»	апрель	Классные Руководители, ст. вожатая

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	апрель –май	Старшая вожатая, руководитель ДОО
Единый Урок Победы	9мая	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Торжественное посвящение в пионеры, в члены Юнармии	май	Руководитель ДО
Праздник «Последний звонок»	май	Зам.по ВР, ст.вожатая
Акция «Сделаем мир чище» -уборка территории школы, сельского парка	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь - март	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	июнь	Директор

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-10	сентябрь	Кл. руководители
Формирование Совета школьников «Здоровое поколение»	5-10	В течение года	Ст.вожатая,
Работа в соответствии с обязанностями	5-10	В течение года	Кл. руководители
Заседание активовклассов	5-10	1 раз в месяц	Кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-10	Конец года	Зам. по ВР, кл. руководители
Заседание Совета школьников	5-10	В течение года	Ст. вожатый

Детские общественные объединения

Юнармейский отряд имени дважды героя Советского Союза, кавалера ордена «Победа», маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отряда юнармейцев	сентябрь	Руководитель ЮО
Участие во Всероссийских юнармейских проектах	В течение года	Руководитель ЮО
Школьные соревнования юнармейцев	В течение года	Руководитель ЮО
Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях	В течение года	Руководитель ЮО
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Руководитель ЮО
День неизвестного солдата	декабрь	Руководитель ЮО
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	декабрь	Руководитель ЮО
День памяти воинов-интернационалистов.	февраль	Руководитель ЮО
День освобождения с.Полукотельниково от немецко- фашистских захватчиков. День освобождения Обояни и Курска от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	Руководитель ЮО
Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых празднику Победы. Акция «Бессмертный полк».	май	Руководитель ЮО, зам.по ВР

Посвящение в юнармейцы	май	Руководитель ЮО, зам. по ВР
------------------------	-----	--------------------------------

Профориентация и трудовая деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	9 - 11	октябрь	Кл. руководитель
Проведение классных часов: «Все профессии важны, все профессии нужны»	9 - 11	Декабрь	Кл. руководители
Выставки Плакатов «Профессии моей семьи»	5-6	январь 2024	Кл. руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	8-11	В течение года	Кл. руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
----------------------------	------------------	---------------

Общешкольные родительские собрания(в том числе онлайн)	сентябрюмай	Администрация
Классные родительские собрания.	1 раз в	Кл. руководители
Родительский всеобуч: «Адаптациядетей к обучению в среднем звене», «Профилактика прививок», «Мы за «ЗОЖ», «Профессиональное самоопределение подростка» с привлечением сотрудников ПДН, ОМВД, мед.работников: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения»	1 раз в четверть	Кл.руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета отцов и планирование их работы.	сентябрь	Администрация школы. кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьногопитания	По плану работы комиссии	Администрацияшколы
Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Зам.по ВР
Родительские дни	1 раз в четверть	Зам.по ВР, классные руководители
«Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционныхзаболеваний»	Октябрь	

«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	январь	Кл. руководители
«Впереди каникулы». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в каникулярный период»	май	Кл.руководители
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	В течение года	Зам. по УВР
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы)	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Комиссия Совета профилактики
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Ветеран живёт рядом», и др. - помощь ветеранам ВОВ, инвалидам	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст.вожатая

Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	апрель	Директор школы
--	--------	----------------

Профилактическая работа.

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении вЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Акция «Внимание-дети!»	Сентябрь-май	Кл. руководители
День здоровья	Сентябрь, май	Учитель физ.культуры
Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства Совместные мероприятия с ПДН. Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)	Сентябрь,май В течениегода	Зам. директора поВР. Кл. руководители
Работа с учащимися «группы риска» (по отдельному плану)	В течение года	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения:	Сентябрь-апрель	Классные руководители,
- Классные часы, беседы о поведенииина дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району		вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ,инспектор ГИБДД
Акция «Курский край без наркотиков»	ноябрь	Кл.руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	декабрь	Учитель информатики

Акция #СтопВИЧ/СПИД	декабрь	Кл. руководители. фельдшер ФАПа
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	классные руководители
«Уроки здоровья» - беседы, викторины, игры по профилактике правонарушений, преступлений. Пропаганда ЗОЖ	В течение года	классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ТБ дома и в школе	В течение года	классные руководители
Реализация плана профилактики экстремизма и терроризма на базе школы	В течение года	Зам.по ВР
Акция «Час без телефона»	март	Зам.по ВР
Реализация плана антикоррупционной направленности	В течение года	Зам.по ВР

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрации и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами отдела ОМВД России по Обоянскому району, ОУУП и ПДН ОМВД России по Обоянскому району Курской области, инспектором районного отделения ГИБДД, и т.д.

Работа ведется в соответствии с планами:

-Комплексный план по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, по профилактике наркомании, формированию ЗОЖ для обучающихся МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

-План работы по безопасности школьников;

-План совместных мероприятий МБОУ «Полукотельниковская СОШ» и ОМВД России по Обоянскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся (руководство: "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ),

-План по профилактике коррупционных правонарушений;

-План работы по безопасности в сети Интернет;

-План по реализации региональной программы «Формирование семейной жизни и ответственного родительства»;

-План работы педагога-психолога

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>
---	-------------------	--	---	--

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних(за 3 года)

Год	Виды Количество правонарушений	Виды Количество преступ лений	и Количество о обучающи хся, стоящих научете в ОППН	Количество о обучающи хся, снятых с учета в ОППН
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

		<u>Участие Общее количество</u>	<u>Из них: Победители Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Участие Общее количество</u>	<u>Из них: Победители Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Участие Общее количество</u>	<u>Из них: победители Ф.И., класс</u>	<u>Из них: призёры Ф.И., класс</u>
1	Муниципальный конкурс «Свет рождества»	3 чел.		2 чел. <i>Крюкова В., Цуканов И. 7 кл.</i> Призеры						
2	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Культура вокруг нас"							3 чел.	2 чел. <i>Сафоян А., Максимова М. 3 кл.</i>	
3	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем курский край». Учи.ру							28 чел.	4 чел. <i>Крюкова Д., Ярославкин К. – 2 кл., Сафоян А., Максимова М. – 3 кл.</i>	
4	Муниципальный Конкурс открыток «Дед Мороз Единоросс»	9 чел.								
5	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»							2 чел.		
6	Всероссийская акция Участие в уроке "Урок цифры" "Месенджеры"							4 чел.		
7	Всероссийская							15 чел.	3 чел.	

	онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	-								Сафоян Алиса, Максимова Маргарита – 3 кл., Шаруев Д. 4 кл.	
8	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Прохождение трека «Орлёнок - Лидер»							7 чел.			
9	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Прохождение трека «Орлёнок- Эрудит»							7 чел.			

12	Всероссийская акция Участие в уроке "Урок цифры" "Искусственный интеллект в отраслях"							2 чел.		
13	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру "Наука вокруг нас"							5 чел.		
14	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру "Безопасный интернет"							2 чел.	2 чел. <i>Сафоян Алиса, Максимова Маргарита – 3 кл.</i>	

15	Муниципальный этап регионального конкурса ёлочных игрушек «Движение первых »	1 чел.								
16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»							2 чел.		
17	Соревнования Легкоатлетический кросс (Муниципальный этап)	4 чел.								

18	Соревнования Русская лапта (Муниципальный этап)	7 чел.								
19	Соревнования Настольный теннис (Муниципальный этап)	2 чел.								
20	Соревнования Военно-патриотическая игра (Муниципальный этап)	2 чел.		2 чел. Тарабаров Е. 5 кл., Ярославкина С. 6 кл. 2 место						
21	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (1 этап)	1 чел.	1 чел. <i>Айлазов М. –</i> <i>10 кл.</i> 1 место							

22	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (1 этап, командный зачет).	2 чел.		2 чел. <i>Айлазов М. – 10 кл.</i> <i>Ярославкина С. 6 кл.</i> 3 место						
23	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (2 этап)	1 чел.		1 чел. <i>Айлазов М. – 10 кл.</i> 2 место						
24	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (2 этап, командный зачет)	2 чел.		2 чел. <i>Айлазов М. – 10 кл.</i> <i>Ярославкина С. 6 кл.</i> 3 место						
25	Муниципальный Конкурс "Ребенок года"	1 чел.								

26	Всероссийский Конкурс «Профессии» (онлайн)							3 чел.		2 чел. <i>Аджоян М – 8 кл., Цуканов И 7 кл.</i> Диплом 2 степени
27	Всероссийский Большой этнографический диктант-2023							3 чел.		
28	Муниципальный Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	7 чел.								
	ВСЕГО	42 чел.	1 чел.	9 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	86 чел.	11 чел.	2 чел.

Результативность участия педагогов в творческих конкурсах

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>		
		<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>участников</u>	<u>Из них:</u> <u>Победит</u> <u>ели</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>участников</u>	<u>Из них:</u> <u>Победите</u> <u>ли</u> <u>Ф.И.О.</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И.О.</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количес</u> <u>тво</u> <u>участни</u> <u>ков</u>	<u>Из них:</u> <u>победител</u> <u>и Ф.И.О.</u>	<u>Из них:</u> <u>призёры</u> <u>Ф.И.О</u>
1	Муниципальный Конкурс методических разработок педагогов ОО Обоянского района Курской области «Функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»	1 чел. Шевель Т. В.		1 чел. Шевель Т. В. Призер						
2	Муниципальный выставка творческих работ «Мастерская наставника»	8 чел. Шевель Т. В. Заикина Т.С. Горлова Е. И. Савенков С.П. Апухтина Е.В. Лахтина Е.П. Апухтин С.А. Лаврова Ю.С.		1 чел. Апухтин С.А. Призер 3 место						
3	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»						1 чел. Заикина Т.С.			
4	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Прохождение трека «Орлёнок- Лидер»						2 чел. Заикина Т.С. Горлова Е.И.			
5	Всероссийская						2 чел.			

	программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Прохождение трека «Орлёнок- Эрудит»							Заикина Т.С. Горлова Е.И.		
6	Конкурс на Учи.ру «Активный класс» по итогам 2023г.							2 чел. Заикина Т.С. Горлова Е.И.		
7	Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Прохождение трека «Орлёнок- Мастер»							2 чел. Заикина Т.С. Горлова Е.И.		
8	Большой этнографический диктант-2023							2 чел. Горлова Е.И. Апухтина Е. В.		
9	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»							1 чел. Горлова Е.И.		
10	Муниципальный районный методический семинар «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»	1 чел. Горлова Е.И.								
11	Международный							1 чел.		

	дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»							Горлова Е.И.		
12	Муниципальный этап Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет спартакиады среди работников образовательных организаций Обоянского района (личный зачет)	1 чел.	1 чел. Савенко в С.П. 1 место Диплом							
13	Муниципальный этап Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет спартакиады среди работников образовательных организаций Обоянского района (командный зачет)	2 чел.	2 чел. Савенков С.П. Канунникова А.С. 2 место Диплом							
14	Муниципальный этап Соревнования по теннису в зачет спартакиады среди работников образовательных организаций Обоянского района (командный зачет)	2 чел. Савенков С.П. Канунникова А.С.								
15	Всероссийский конкурс профмастерства «Делай как я»							2 чел.		2 чел. Финалист Апухтин С.А. Апухтина

										И. Е.
16	Всероссийский профессиональный конкурс –проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»							1 чел. Апухтин а Е.В.		
17	Всероссийский Форум классных руководителей, приуроченный ко Дню Учителя (онлайн)							1 чел. Апухтин а Е.В.		
18	Всероссийская Большой этнографический диктант-2023							1 чел. Апухтин а Е.В.		
19	Муниципальный семинар заместителей директоров по ВР «Формы проведения классных часов»	1 чел. Апухтина Е.В.								
20	Муниципальный конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни»	1 чел. Лахтина Е. П.								
21	Региональный конкурс «Мой лучший урок с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				1 чел. Апухтин С.А.					
22	Межрегиональная викторина «Огненная дуга»							1 чел. Апухтин С.А.		
23	Всероссийская акция «Цифровой диктант»							1 чел. Апухтин С.А.		
24	Всероссийский Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России –							1 чел. Апухтин С.А.		

	проверь себя»									
25	Межмуниципальные Рождественские чтения							1 чел. Апухтин С.А.		
	ИТОГО	17 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	22 чел.	0 чел.	2 чел.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматриваетвопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла и начальных классов;
- естественно-научного и математического цикла;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2020 - 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 Учебный год		
	Нач. шко ла	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Осно вн иср. школа	всего
Всего обучающихся									
на: начало учебного года	20	32	52	13	28	41	14	26	40

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Изначально					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	4	4	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	1	1	100	1	100								
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100								
Итого	23	23	100	8	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Весной 2023 года для учеников 4 – 11 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР обучающихся по итогам

2022-2023 учебного года

Наименование УО	Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получили отметку 5	Получили отметку 4	Получили отметку 3	Получили отметку 2
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Русский язык	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Математика	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Окружающий мир	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Русский язык	5	0	3	2	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Математика	5	0	1	4	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Окружающий мир	5	0	5	0	0

МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	6	Математика	2	0	0	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	6	Биология	2	0	0	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	6	Русский язык	2	0	0	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	6	История	2	0	0	2	0

МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	7	Биология	6	0	4	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	7	Русский язык	6	0	2	4	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	7	Математика	6	0	1	5	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	7	Обществоз нание	6	0	6	0	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	8	Русский язык	5	0	3	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	8	Математик а	5	1	2	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	8	Обществоз нание	5	1	2	2	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	8	Биология	5	0	0	5	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	9	Русский язык	6	0	3	3	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	9	Физика	6	0	5	1	0
МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	9	Математик а	6	0	0	6	0

МБОУ «Полукотельн иковская СОШ»	9	История	6	0	1	5	0
---------------------------------------	---	---------	---	---	---	---	---

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Курской области 2023/2024 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

б. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Г. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	0	0	1	2	0	2	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	1	0	3	4	2	2	0	0

В.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога.

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)	17
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	88 %
Из них внешних совместителей	0
Наличие вакансий (указать должности)	2 (учитель математики, русского языка и литературы)

математика, русский язык и литература		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12
	Сосредним специальным образованием	5
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15
Имеют квалификационную категорию	Всего	8
	Высшую	0
	Первую	8
	Соответствие занимаемой должности	8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	0
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	1
	Другие должности	-
Имеют ученую степень		0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение закончил	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Преподаваемый предмет по совместительству	Категория	Стаж работы
1	Канунников Андрей Сергеевич	16.08.1982	Директор	КГУ, 2005г	Учитель истории	История	-		19
2	Заикина Татьяна Сергеевна	25.01.1991	Учитель начальных классов	КГУ, 2014г	Бакалавр	Начальные классы	Литература	-	13
3	Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	23.06.1987	Учитель русского языка и литературы	КГУ, 2015г	Бакалавр	Русский язык и литература	-	-	11
4	Апухтин Сергей Александрович	11.05.1977	Учитель технологии	КГУ, 2008г	Учитель технологии и предпринимательства	Технология	Информатика, физика		23
5	Шевель Татьяна Васильевна	29.01.1973	Учитель начальных классов	КГУ, 2006г	Учитель начальных классов	Начальные классы	Литература	-	22
6	Конева Ирина Вячеславовна	16.07.1980	Учитель начальных классов	КГУ, 2007г	Учитель начальных классов	Начальные классы	Русский язык		22
7	Горлова Елена Ивановна	27.07.1969	Учитель начальных классов	ОПУ, 1989г	Воспитатель дошкольных учреждений	Начальные классы	Русский язык	-	27
8	Савенков Сергей Петрович	01.01.1977.	Преподаватель – организатор ОБЖ	КГПИ, 1999г; Курсы переподготовки в КГУ 2014г	Учитель математики и физики	ОБЖ	Математика		26
9	Канунникова Анастасия Сергеевна	06.06.2003г	Учитель физической культуры	ОГТК г.Обоянь 2023г;	Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности	Физическая культура	-	-	2
10	Руднева Надежда Владимировна	02.04.1962	Учитель музыки	Курское – просветительское училище,	Учитель	Музыка	ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ		29

				1982г; Курсы переподготовки в КГУ 2016г					
11	Лахтина Екатерина Петровна	12.02. 1979	Учитель технологии	КГУ, 2015г	Учитель технологии	Технология	-	-	12
12	Апухтина Инна Егоровна	22.06. 1975	Учитель биологии	ОПУ 19947; Курсы переподготовки в КГУ 2015г	Учитель	Биология	География		12
13	Лулева Виктория Алексеевна	10.06. 1991	Учитель химии	РГСУ; Переподготовка в 2016г	Учитель химии	Химия	Биология	Соответст вие занимаемо й должности	6
14	Картамышева Инга Петровна	14.08. 1981	Учитель иностранног о языка	КГУ, 2015г	Бакалавр	Немецкий язык	-	Соответст вие занимаемо й должности	15
15	Апухтина Елена Васильевна	31.03. 1971	Учитель обществозна ния	КГПИ 1993г	Учитель биологии и химии	Обществознание	-	-	18
16	Лаврова Юлия Сергеевна	21.07. 1986	Педагог дополнитель ного образования	ГОУ НПО ПУ№23, 2005г; Переподготовка в 2023г	Коммерсант в торговле «Учитель»	Педагог дополнительного образования	Математика	-	3
17	Бабаскин Игорь Анатольевич	24.08. 1960	Учитель математики	КГПИ, 1982	Учитель математики и физики	Математика	-	-	42

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

№ П/П Ф.И.О. педработника	Дата прохождения курсов	Тема курсовой подготовки	Место прохождения:
Апухтина Елена Васильевна	11.10.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО
	13.10.2023	Инновационные образовательные технологии при изучении химии в школе	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»
	30.10.2023	Современные подходы и технологии духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и Молодежи	ОГБУ ДПО КИРО
	01.12.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Апухтина Инна Егоровна	13.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	ОГБУ ДПО КИРО
Горлова Елена Ивановна	01.11.2023	Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов	ОГБУ ДПО КИРО
Заикина Татьяна Сергеевна	10.11.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Конева Ирина Вячеславовна	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Картамышева Инга Петровна	01.12.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Канунников Андрей Сергеевич	10.11.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Канунникова Анастасия Сергеевна	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО

Лаврова Юлия Сергеевна	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Лунева Виктория Алексеевна	01.12.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	10.11.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Лахтина Екатерина Петровна	10.11.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Руднева Надежда Владимировна	10.11.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	01.12.2023	Использование интерактивных технологий как средства метапредметных результатов обучения	ОГБУ ДПО КИРО
Савенков Сергей Петрович	20.10.2023	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ОГБУ ДПО КИРО
Шевель Татьяна Васильевна	22.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО
	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	27.10.2023	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ОГБУ ДПО КИРО
Итого: 15			Итого: 20

Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Канунников Андрей Сергеевич	Государственное муниципальное управление	-
Заместитель директора по УВР	Зайкина Татьяна Сергеевна	Государственное муниципальное управление -	-
Заместитель директора		Государственное муниципальное управление	

по ВР	Апухтина Елена Васильевна		-
----------	---------------------------	--	---

І. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд(экз.)	Всего	% Обеспеченность		
		Iуровень	IIуровень	IIIуровень
Учебники	3212	100	100	100
Учебные пособия	160	100	100	100
художественная	3460	70	50	50
Подписная	3	0	0	0
Справочный материал	20	-	-	-
Всего	6852	100	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фондов художественной литературы.

Класс	Учебный предмет	Учебник(УМК)	Кол-во экземпляров	Кол-во обучающихся
1	Окружающий мир	Окружающий мир А.А. Плешаков Просвещение 2023	8	7
	Математика	Математика М.И. Моро Просвещение 2023	8	7
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А. Неменская Просвещение 2023	8	7
	Технология	Технология Е.А. Лутцева Просвещение 2023	8	7
	Азбука	Азбука В.Г. Горецкий Просвещение 2023	8	7

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	7
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	7
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2023	8	7
	Физическая культура 1	Физическая культура В.И.Лях Просвещение 2023	8	7
2	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	3	2
	Математика	Математика М.И.Моро Просвещение 2023	3	2
	Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	3	2
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2023	3	2
	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2023	3	2
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Просвещение 2023	3	2
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2023	3	2
	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2023	3	2

	Немецкий язык	Немецкий язык И.Л.Бим Просвещение 2023	3	2
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2020	11	2
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	11	2
	Окружающий	Окружающий мир	11	2

	мир	А.А.Плешаков Просвещение2020		
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2020	11	2
	Музыка	МузыкаЕ.Д.КритскаяПросвещение2020	11	2
	Русскийязык	РусскийязыкВ.П.Канакина,В.Г.Горецкий Просвещение2020	11	2
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	11	2
	Технология	ТехнологияН.И.Роговцева Просвещение2020	11	2
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	2
4	Основыправославно йкультуры	ОсновыправославнойкультурыКураев Русскоеслово2020	6	3
	Окружающиймир	ОкружающиймирА.А.Плешаков Просвещение2020	13	3
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	9	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2020	10	3
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2020	9	3
	Технология	ТехнологияН.И.Роговцева Просвещение2020	10	3

Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	9	3
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2020	9	3
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	5	3
Русский родной язык	Русский родной язык О.М.Александрова	5	3

		Просвещение2020		
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	3
5	География	ГеографияА.И.Алексеев. Просвещение2023	4	3
	Литература	(Литературав2-х частях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2023	4	3
	Математика	МатематикаИ.Я. Виленкин.Просвещение2023	4	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2023	4	3
	Русскийязык	Русскийязык М.Т.Баранов.Просвещение 2023	4	3
	Искусство	Искусство Т.И.Науменко.Просвещение2023	4	3
	Основыправославно йкультуры	Основы православнойкультурыА.Н.Сахаров«Русское слово»2020	6	3
	Технология	ТехнологияА.Т.Глозман «Просвещение»2023	4	3
	Немецкийязык	Немецкий языкИ.Л.БимИ.Л.Просвещение 2023	4	3
	Биология	БиологияВ.В. Пасечник Просвещение2023	4	3

	Всеобщая история	Всеобщая история А.А.Вагасин. Просвещение 2023	4	3
	Математика	Математика А.Г.Мерзляк.«Вентана-Граф»2020	10	3
	ОБЖ	ОБЖ Воробьев Ю.Л. Дрофа	10	3

		2020		
	Русский родной язык	А.Г.Александрова Просвещение2020	9	3
	Изобразитель ное искусство	Т.И.Науменко Просвещение2020	8	3
6	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Просвещение2023	7	6
	История России	ИсторияРоссииА.А. ДаниловПросвещение2020	9	6
	Всеобщая история	ВсеобщаяисторияАгибалов Просвещение2021	13	6
	Литература	(Литературав2-х частях) В.П. Полухина, В.Я.Коровин.В.П.Журавлёв. В.И .Коровин2021	13	6
	Изобразительноеискусс тво	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2018	12	6
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2018	7	6
	Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов.Просвещение202 0	10	6
	Русскийязык	Русский языкМ.Т.Баранов.Просвещение 2021	12	6
	История России	ИсторияРоссииТоркунова Просвещение2021	8	6
	Немецкийязык	НемецкийязыкИ.Л.БимПросвещение2020	8	6
	Математика	МатематикаВиленкин «Просвещение»2022	9	6

	ОБЖ	ОБЖ.Л.Воробьев Дрофа2020	6	6
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Дрофа2019	9	6
	Физическая культура	Физическаякультура В.И.Лях	8	6

		Просвещение2020		
	Технология	ТехнологияА.Т.Глоzman Просвещение2023	7	6
8	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	13	5
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	17	5
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	16	5
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	13	5
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2014	9	5
	Русскийязык	РусскийязыкМ.Т.Баранов Просвещение2014	13	5
	Технология	ТехнологияА.Т.ТищенкоН.В.СиницинВентана-Граф«Вентана–Граф»2020	8	5
	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Дрофа2016	13	5
	Литература	Литературав2-х частях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2016	13	5
	Геометрия	Геометрия А.Г.МерзлякПросвещение2016	11	5

	ОБЖ	ОБЖМ.Т.Фролов Дрофа2018	6	5
	ИсторияРоссии	История России (в 2- частях)О.Н.Журавлева.Т.Н.ПашковаПодредакцией ТишковаВ.А. Рудник.С.Н.О.Н.Журавлёва	9	5

		Д.В.Кузин.ПодредакциейТишковаВ.А. Просвещение.2016		
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов Просвещение2020	13	5
	Геометрия	ГеометрияА.Г.Атанасян Просвещение2020	7	5
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2016	13	5
	Алгебра	АлгебраС.А. Теляковского Просвещение2022	7	5
	ИсторияРоссии	ИсторияРоссииТоркуноваПросвещение 2022	9	5
	Физическаякультура	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	7	5
9а	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	8	4
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	8	4
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	8	4
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	7	4
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2020	6	4

	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов Просвещение 2016	6	4
	Технология	Технология А.Т. Тищенко Н.В. Синицин Вентана-Граф «Вентана-Граф» 2020	6	4
	Биология	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2016	8	4
	Литература	Литература (в 2-х частях) В.Я. Коровин, В.П. Журавлёва, В.И. Коровин Просвещение 2016	8	4
	Геометрия	Геометрия А.Г. Атанасян Просвещение 2016	8	4
	ОБЖ	ОБЖ М.Т. Фролов Дрофа 2018	7	4
	История России	История России (в 2- частях) О.Н. Журавлева, Т.Н. Пашкова Под редакцией Тишкова В.А. Рудник С.Н. О.Н. Журавлёва	8	4
	Немецкий язык	Немецкий язык И.Л. Бим Просвещение 2016	6	4
	Алгебра	Алгебра С.А. Теляковского Просвещение 2022	7	4
	История России	История России Торкунова Просвещение 2022	6	4
	Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях Просвещение 2020	8	4
9 «Б»	Математика	Математика В.В. Эк Просвещение 2016	5	2

	История России	История России И.В.Бородина Владос 2016	5	2
	СБО	СБО В.П.Супчикова Владос 2016	5	2
	География	География Т.М.Лифонцева Просвещение 2017	5	2
	Биология	Биология А.И.Никишов Владос 2016	5	2
	Технология	Технология Е.А.Ковалёва Просвещение 2017	5	2
	Чтение	Чтение З.Ф.Мальшева Просвещение 2018	5	2
	Русский язык	Русский язык П.В.Якубовская Просвещение 2018	5	2
10	Русский язык Литература	Н.Г.Гольцова Русский язык М.«Русское слово» 2021 г.. Т.Ф.Курдюмова. Литература. М.«Просвещение» 2022 г	5	3
	Алгебра	С. М. Никольский, М.К.Потапов	7	3
		«Алгебра и начало анализа» просвещение 2019 г.		
	Геометрия	А.С.Атанасян Геометрия. М., «Просвещение» 2019 г	7	3
	История	О.С. Сороко-Цюпа, «Всеобщая история» М. «Русское слово» 2019 г. «История России» М.» Просвещение 2019 год	5	3

Биология	А.А.КаменскийВ.В.ПасечникБиология.М., «Просвещение»2021г	5	3
География	Дмогоцких.ГеографияМ., «Просвещение»2021г.	5	3
Физика	Г.Я.Мякишев.Физика.М., «Просвещение»2022г.	5	3
Химия	Рудзитис.Фельдман «Химия» М.Просвещение2019г	7	3
Немецкийязык	Бим.Немецкийязык.. М., «Просвещение»2019г	7	3
Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»М. «Просвещение»2020г.	6	3
Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	3

	Технология	В.Д.Симоненко.Технология.М.,«Просвещение»2019 г	5	3
	ОБЖ	Воробьева.ОБЖ М.«Просвещение»2019г	8	3
	МХК	Г.И.Данилова«МироваяХудожественнаякультура» Дрофа2019	7	3
11	Русский язык Литература	Н.Г.ГольцоваРусскийязыкМ «Русское слово»2021г. Т.Ф.Курдюмова. Литература.М. «Просвещение»2022г	5	1
	Алгебра	С.М.Никольский,М.К.Потапов«Алгебраиначалоанализа» просвещение2019 г.	5	1
	Геометрия	А.С.АтанасянГеометрия.М., «Просвещение»2019г	5	1
	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, «Всеобщаяистория» М. «Русскоеслово»2019г. «ИсторияРоссии» М.»Просвещение2019год	5	1
	История России	(в двух частях)Мединский Просвещение 2023	1	1
	Биология	А.А.КаменскийВ.В.ПасечникБиология.М., «Просвещение»2021г	5	1
	География	Домогоцких.ГеографияМ., «Просвещение»2021г.	5	1
	Физика	Г.Я.Мякишев.Физика.М., «Просвещение»2022г.	3	1

Химия	Рудзитис.Фельдман «Химия» М.Просвещение2019г	5	1
Немецкий язык	Бим.Немецкийязык.. М., «Просвещение»2019г	5	1
Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»М. «Просвещение»2020г.	5	1
Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	1
ОБЖ	Воробьева.ОБЖ М.«Просвещение»2019г	5	1

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать вполной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены ноутбуками.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
компьютер	9
ноутбук	24
Сканер	-
Модем	1
Принтер	3
МФУ	4
Факс	-
Телевизор	1
Видеокамера	1
Другое:	
Музыкальный центр	1
Проектор	1
Интерактивная доска	

	1
Холодильник	4
Морозилки	2
Водонагреватель	2
Плита электрическая	1
Экран	3

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			17
– высшим педагогическим образованием			12
– средним профессиональным образованием			-
– Средним профессиональным педагогическим образованием			5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			0 (0%)
– первой		8 (53%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (6%)
– больше 30 лет		1 (6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3 (18%)

– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете одного обучающегося	кв. м	25, 3
---	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчёт о результатах самообследования
Котельниковского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности.

Самообследование проводится за последние 3 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Котельниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес: юридический **306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8**
Фактический **306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8**

1.3. Телефон **8(47141)33442**

Факс -

e-mail kotelnikowo@yandex.ru

1.4. Устав

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель _____

(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10.Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2023 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		55	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		21	38
- на 2 уровне образования		34	62
- на 3 уровне образования		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	55	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	обучение на дому	3	5,5
	по адаптированным общеобразовательным программам	1	1,8
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	5,5
Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС		55	100

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1 уровень минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	55
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1967.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1905.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потопахина Елена Васильевна	Высшее профессиональное, учитель истории и обществознания, 35 года	10	10	соот
Заместитель директора по учебно-методической	-	-	-	-	-

работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-			

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100	
Всего педагогических работников:	9	100	
Из них:			
- на I уровне	2 учителя начальных классов	22	
- на II уровне	7 (из них 3 педагога осуществляют преподавание на I и II)	78	
- на III уровне	нет	0	
- из них внешних совместителей	нет	0	
Вакансии (указать должности)	Учитель нач классов		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	89
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	1	11
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников	Соответствуют	100	

требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	-	-
	- первую	2	22
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования		-
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	11,1
	10-15	1	11,1
	свыше 20 лет	4	44,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	11,1

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2020-2021					
2022	Боброва Анастасия	Учитель начальных классов	«Учитель года»	муниципальный	участник

	Сергеевна				
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	муниципальный	победитель
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	региональный	участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения: Кабинет начального класса (1,4 кл)	12	42 м2	Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) -1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска -1 Музыкальный центр - 1 Принтер – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2,3 кл.)	12	42 м2	Мобильный компьютер (ноутбук учителя) -1 Комплект таблиц Переносной экран -1. Новая мебель
Кабинет иностранного языка	10	35 м2	Мобильный компьютер учителя (ноутбук учителя) – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет географии /биологии	10	42 м2	Глобусы -2 Карты по темам Комплект таблиц Вытяжной шкаф -1 Микроскоп Мобильный компьютер (ноутбук учителя) 1

			Мультимедийный проектор - 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет истории и обществознания	10	42 м2	Мебель новая Карты по темам Мультимедийный проектор - 1 Комплект таблиц МФУ - 1
Кабинеты математики	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц Интерактивная доска -1 Ноутбук -1 Проектор -1
Спортивная комната		40 м2	Комплект таблиц -Стол теннисный-1 -Стойка прыжковая-2 шт. -Маты гимнастические-2 -Канат-1 -Волейбольные мячи-3 -Волейбольные мячи-2 -Футбольные мячи-2 -Козел гимнастический-2 Скамейки гимнастические-1 -лыжное снаряжение – 15 пар - стенка шведская – 1 - обруч металлический – 4 - корзина баскетбольная – 2 - сетка волейбольная - 2 -скакалки – 5 - гантели –2 - секундомер – 1
Учебно-вспомогательные помещения:			

Библиотека(часть кабинета)		7 м2	Стеллаж библиотечный -3, шкаф книжный – 4.
<u>Административные помещения:</u>			
Кабинет зам. директора по УВР		12 м2	Стационарный компьютер -1, ноутбук - 2 Принтер– 2 МФУ-1 Сканер - 1
<u>Помещения для питания обучающихся</u>			
Пищеблок: -столовая – 29кв.м.; -горячий цех; -моечная; -подсобные помещения.	24	35 м2	холодильник – 2 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт. мойка 2-х секционная для посуды– 2 шт. (нерж.ст.) столы разделочные – 3 шт. (нерж.ст.)
<u>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</u>			
Раздевалка	1	4 м2	
Туалеты	2	3,5 м2	
<u>Объекты физической культуры и спорта</u>			
Футбольное поле		800 м2	
Спортивная площадка		150 м2	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Акт готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году от 03.08.2023 г.	
Материально-процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, по договору с «Ростелеком» скорость Интернета составляет 40960 Кбит/с, к Интернету подключены 2 компьютера
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows , Антивирус, Microsoft Office).	

- получения информации различными способами	Поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, мультипроекторы
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики (частичное).

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Эл. почта
	б) педагогических работников,	Эл. почта
в) органов управления в сфере образования	Эл. почта	
г) общественности	Эл. почта	
д) учреждений дополнительного образования детей	Эл.почта	

	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ 70%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1532	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	50	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	1968	100%

	соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2023 учебный год: «Курская правда»	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ » Основная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.). Утверждена приказом директора № от 04.09.2023г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Соблюдена

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 уровня	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %.	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 уровень (1-4 классы по 5-дневной неделе –соответствует) 2 уровень (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1-2 уровни). В МБОУ «Полукотельниковская СОШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений, формы организации (внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход

	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 классов. 5-9 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.

общего образования, 1-2 уровня		
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 уровня	нет

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ» Учебный план ОУ на 2023-2024 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	1 уровень - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	1 уровень - соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 уровень - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале,

	расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровня		Соответствуют используемым примерным программам по уровням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ «Полукотельниковская СОШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2023-2024 уч.г. утверждено приказом директора № от 04.09.2023г. Согласовано с председателем ПК 31.08.2023г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует 1 уровень (1-4 классы – 5-дневная неделя), 2 уровень-5-дневная неделя

Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов ;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
-------------------	-------------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		30%	27%	23%
		35%	31%	30 %
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2021/2022/2023годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). по биологии в 9 классах (новая форма) в 2023 году (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2023году (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3	4,6	4
		3	3,2	4,2
		4	4	3,8
		3,6	4	3,8
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения.		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2020/2021/2022 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2020/2021/2022годах (* динамика); - по математике в 2020/2021/2022 годах (*динамика).			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2022-2023 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ГИА по биологии (новая форма); - ГИА по обществознанию (новая форма);	ниже выше равны равны		
Победители предметных олимпиад и	- количество победителей на федеральном уровне;	0		

предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 3 11

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Положение о портфолио учителя 4. Положение о проведении предметных школьных недель 5. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС)
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы; План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден

1-2 уровня		приказом директора школы от 01.09.2023г. №
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2022-2023 уч.г., анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (методический стенд)
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: совещания, семинары, индивидуальные консультации). План-график прохождения курсовой подготовки на 2023-2024 уч.г.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинары, работы учащихся нач. классов «Мои достижения. Портфолио, как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	-Образовательный процесс по ФГОС осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельности – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)

Методические объединения учителей 1-2 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов и учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО и РМО
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровня самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровня		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 уровня	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности.
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	3 Нет Нет
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	6 0

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями 	нет 1 5 Нет 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровне) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Спортивная комната - 1 Кабинет истории и обществознания - 1 Кабинет географии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 Итого: 10 2 ноутбука с выходом в Интернет, 9 ноутбуков, 4 проектора, 5 компьютеров, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, DVD – 1, интерактивная доска – 2.
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Оранжевое детство», юнармейский отряд им. И.Н.Конева

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 уровень</p> <p>2 уровень</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей -занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-

		ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да Нет
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально- общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивная комната, спортивная площадка, Имеется Имеется Имеется,(электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)

Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 100%
Охват обучающихся дополнительным образованием(*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним муниципальным показателем)	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется план работы «Одаренные дети».
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровня	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровня	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Детей с ограниченными возможностями в школе- 3
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровня 1 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеется Имеется Имеются Имеются Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации		Нет

данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корректирующей гимнастики и т.д.) 1-2 уровни		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года , 2021-81 %, 2022-82 % , 2023-8%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2021 -м -82%, д -91%. 2022 – м-83%, д.- 90%; 2023 м-83%, д.- 90%;
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2021-0; 2022-0, 2023-0 Динамика числа (доли) учащихся Правонарушения:; 2021-0; 2022-0;2023 -0 состоящих на учёте. 2020-2021г.: ПДН-0 чел, ВШК -0 Итого – 0% 2021-2022г.: ПДН – 0 чел., ВШК – 0 Итого – 0% 2022-2023г.: ОДН – 0 чел., ВШК-0. Итого – 0%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	4 чел. 2 чел. 4 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		нет
Работа с родителями 1-2 уровня	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Да Да

	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да
--	---	----

8.Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (89 % педагогов имеют высшее профессиональное образование) - материально-технические: обновлены кабинеты истории , русского языка, биологии, кабинет начальных классов Имеется спортивная площадка, столовая на 24 места, Произведён ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4)
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -показатель учащихся, продолжающих обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях 64% -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100 %
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Работает 3 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию

		<p>методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС.</p> <p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях) .</p> <p>Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).</p>
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	<p>Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 90 %); - уровень физического развития учащихся. - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Проблема повышения качества образования
2. Активизация работы с одаренными детьми
3. Ученическое самоуправление
4. Подбор педагогических кадров

8.3. Намерения на совершенствование образовательной деятельности

1. Совершенствование работы по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования.
2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Котельниковская школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/80%

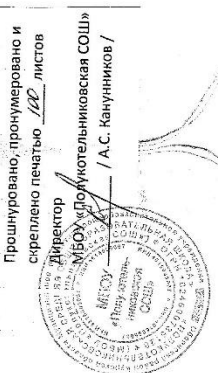
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/48%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/55,5%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/66,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	501,4кв. м

Директор школы: _____ /А. С. Канунников/

Размещено на сайте МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

Адрес: <https://sh-polukotelnikovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>



Продублировано и
средлено печатью /И/ листов

1.32	Численность/уменьший вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11,1%
1.33	Численность/уменьший вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/90%
1.34	Численность/уменьший вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по направлению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/66,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотeki, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С мультимедийной	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотeki	нет
2.4.5	С контролируемой раскладкой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/уменьший вес численности учащихся, которая обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	501,4 кв. м

МБОУ «Полкотельниковская СОШ»
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Директор школы: /И/ А. С. Калугинников

Работает на сайте МБОУ «Полкотельниковская СОШ»

Адрес: <https://sh-polkotelnikovskaya-38.donweb.donrsul.ru/>

