

01 -26

Принята на заседании
педагогического совета школы

протокол № 5
от 28.03.2025г



Утверждаю
директор МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

А.С. Канунников/
приказ № 37/от 07.04.2025

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Обоянского района Курской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа состоит из 4 -х зданий. Основное здание школы было построено и открыто в 1964 году. К нему примыкает здание интерната, где когда-то жили дети, приходившие в школу за 6-10 км. В настоящее время там находятся кабинеты начальных классов и классов коррекции. Недалеко находится здание старой каменной школы, ещё церковно – приходской существующей с 1904 года. В 1978 году в эксплуатацию были сданы типовой спортивный зал и школьная столовая на 30 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Канунников Андрей Сергеевич
Адрес организации	306247 Курская область Обоянский район село Полукотельниково, улица Школьная дом 4
Телефон	84714133435
Адрес электронной почты	Polukotelnikowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район»
Дата создания	1964год
Лицензия	серия 46 П 01 ,№ 0001119, регистрационный №2452 от 07 ноября 2016 г.,
Свидетельств о о государствен ной	серия 46 А 01, № 0000346, регистрационный номер 1683 от 03 ноября 2016 г

аккредитации	
--------------	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов

– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд,

Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания МБОУ «Полукотельниковская СОШ»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать их организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей, профилактику;

-организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни;

-развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Обоянского района Курской области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках девяти направлений воспитательной работы школы. Каждое из них интегрировано в соответствующий модуль.

<i>Ключевые общешкольные дела</i>		
<i>Дела</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний» Открытый урок ОБЖ	01.09	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЗР
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	старшая вожатая
КТД «Осенины «	сентябрь	Лукьянчикова Е.Ю.
День гражданской обороны	01.10	Преподаватель-организатор ОБЗР
КТД Общешкольный концерт ко Дню Учителя «Тебе, мой Учитель!»	5.10	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.	Учитель информатики, кл. руководители
День народного единства	04.11	Классные руководители
КТД «Мама, милая моя»	Ноябрь	Апухтина И.Е., педагоги ДО
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	старшая вожатая
Урок мужества, классные часы «Герои Отечества»	09.12	Классные руководители

День Неизвестного Солдата	03.12	Юнармейский отряд
День Конституции 12 декабря	10.12.	Учитель истории, классные руководители
КТД Новогодняя сказка «Новогоднее волшебство»	27.12	Зам. по ВР, старшая вожатая
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Учитель истории, классные руководители
КТД «Международный женский день»	март	Старшая вожатая, педагоги ДО
Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждом доме»	11-14.04	Старшая вожатая, классные руководители, педагоги ДО
Тематические мероприятия «Человек и космос»	апрель	Классные Руководители, ст. вожатая

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	апрель –май	Старшая вожатая, руководитель ДОО
Единый Урок Победы	9мая	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Торжественное посвящение в пионеры, в члены Юнармии	май	Руководитель ДО
Праздник «Последний звонок»	май	Зам.по ВР, ст.вожатая
Акция «Сделаем мир чище» -уборка территории школы, сельского парка	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь - март	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	июнь	Директор

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-10	сентябрь	Кл. руководители
Формирование Совета школьников «Здоровое поколение»	5-10	В течение года	Ст.вожатая,
Работа в соответствии с обязанностями	5-10	В течение года	Кл. руководители
Заседание активовклассов	5-10	1 раз в месяц	Кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-10	Конец года	Зам. по ВР, кл. руководители

Заседание Совета школьников	5-10	В течение года	Ст. вожатый
--------------------------------	------	----------------	-------------

Детские общественные объединения

Юнармейский отряд имени дважды героя Советского Союза, кавалера ордена «Победа», маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отряда юнармейцев	сентябрь	Руководитель ЮО
Участие во Всероссийских юнармейских проектах	В течение года	Руководитель ЮО
Школьные соревнования юнармейцев	В течение года	Руководитель ЮО
Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях	В течение года	Руководитель ЮО
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Руководитель ЮО
День неизвестного солдата	декабрь	Руководитель ЮО
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	декабрь	Руководитель ЮО
День памяти воинов-интернационалистов.	февраль	Руководитель ЮО
День освобождения с.Полукотельниково от немецко- фашистских захватчиков. День освобождения Обояни и Курска от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	Руководитель ЮО
Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых празднику Победы. Акция «Бессмертный полк».	май	Руководитель ЮО, зам.по ВР

Посвящение в юнармейцы	май	Руководитель ЮО, зам. по ВР
------------------------	-----	--------------------------------

Профориентация и трудовая деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	9 - 11	октябрь	Кл. руководитель
Проведение классных часов: «Все профессии важны, все профессии нужны»	9 - 11	Декабрь	Кл. руководители
Выставки Плакатов «Профессии моей семьи»	5-6	январь 2024	Кл. руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	8-11	В течение года	Кл. руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания(в том числе онлайн)	сентябрюмай	Администрация
Классные родительские собрания.	1 раз в	Кл. руководители
Родительский всеобуч: «Адаптациядетей к обучению в среднем звене», «Профилактика прививок», «Мы за «ЗОЖ», «Профессиональное самоопределение подростка» с привлечением сотрудников ПДН, ОМВД, мед.работников: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения»	1 раз в четверть	Кл.руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета отцов и планирование ихработы.	сентябрь	Администрация школы. кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьногопитания	По плану работы комиссии	Администрацияшколы
Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Зам.по ВР
Родительские дни	1 раз в четверть	Зам.по ВР, классные руководители

«Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»	Октябрь	
«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	январь	Кл. руководители
«Впереди каникулы». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в каникулярный период»	май	Кл. руководители
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	В течение года	Зам. по УВР
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы)	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Комиссия Совета профилактики
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители

Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Ветеран живёт рядом», и др. - помощь ветеранам ВОВ, инвалидам	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	апрель	Директор школы

Профилактическая работа.

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Акция «Внимание-дети!»	Сентябрь-май	Кл. руководители
День здоровья	Сентябрь, май	Учитель физ.культуры
Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства Совместные мероприятия с ПДН. Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)	Сентябрь, май В течение года	Зам. директора по ВР. Кл. руководители
Работа с учащимися «группы риска» (по отдельному плану)	В течение года	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения:	Сентябрь-апрель	Классные руководители,
- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району		вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Акция «Курский край без наркотиков»	ноябрь	Кл. руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	декабрь	Учитель информатики
Акция #СтопВИЧ/СПИД	декабрь	Кл. руководители. фельдшер ФАПа
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	классные руководители
«Уроки здоровья» - беседы, викторины, игры по профилактике правонарушений, преступлений. Пропаганда ЗОЖ	В течение года	классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ТБ дома и в школе	В течение года	классные руководители
Реализация плана профилактики экстремизма и терроризма на базе школы	В течение года	Зам.по ВР
Акция «Час без телефона»	март	Зам.по ВР
Реализация плана антикоррупционной направленности	В течение года	Зам.по ВР

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрации и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами отдела ОМВД России по Обоянскому району, ОУУП и ПДН ОМВД России по Обоянскому району Курской области, инспектором районного отделения ГИБДД, и т.д.

Работа ведется в соответствии с планами:

-Комплексный план по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, по профилактике наркомании, формированию ЗОЖ для обучающихся МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

-План работы по безопасности школьников;

-План совместных мероприятий МБОУ «Полукотельниковская СОШ» и ОМВД России по Обоянскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся (руководство: "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ),

-План по профилактике коррупционных правонарушений;

- План работы по безопасности в сети Интернет;
- План по реализации региональной программы «Формирование семейной жизни и ответственного родительства»;
- План работы педагога-психолога

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних(за 3 года)

Год	Виды Количество правонарушений	Виды Количество преступ лений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0
2025	0	0	0	0

Результативность участия педагогов «Полукотельниковская СОШ»
в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>
---	----------------------	--	---	--

	Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области				1					
	День единых действий «Призвание учитель»							1		
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди работников образовательных учреждений Обоянского района.	3		Канунникова А.С.						
	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди преподавателей ОБЗР	1		Савенков С.П.						
	Региональный конкурс «Педагогический дебют -2024»	1								

	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов-психологов и социальных педагогов «Лучшая методическая разработка для участников образовательного процесса ».	1		Нарыкова Н.С.						
		<u>Итого:5</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого:10</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:9</u>	<u>Итого:16</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>

**Результативность участия обучающихся
в творческих конкурсах, включая спортивные соревнования (кроме предметных олимпиад)**

№	Название конкурса (указать очный или дистанционный)	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>		
		<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>участников</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u>	<u>Из них:</u> <u>победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>
1.										
1.	Конкурс рисунков "Волшебное лето"(очный)	3		Телевинова Полина 4 кл, Шаруева Анастасия 2 кл, Шаруев Дмитрий 5 кл-						
2.	Фотоконкурс "Моя семья"	2		Ярославкин Кирилл 3 кл						

	(очный)									
3.	Конкурс рисунков “Дед Мороз Единоросс "(очный)	6								
4.	Конкурс „ Детству безопасные дороги"(очный)	5		Апухтина Полина 9 класс						
5.	Конкурс „ Вместе ярче"(дистанцион ный)	2						2		
6.	Стиль жизни здоровье(очный)				1					
7.	Этнографический диктант(дистанци онный)							3		
8.	Муниципальное массовое мероприятие «Свет Рождества» (очный)	5		Цуканов Иван 8 класс, Крюкова Виктория 8 класс,Максим ова Маргарита 4 кл.,Телевинов Иван 6 кл.						
9.	"Пряничная история"(очный)	1		Телевинова Полина 4 класс						
10.	Районный этап областного конкурса «Отечество»: история, природа, культура, этнос среди обучающихся образовательных	2	Аджоян Мери 9 класс , Бирюкова Алина 9 класс .							

	организаций Обоянского района(очный)									
11.	Региональный фестиваль робототехники «Фестиваль роботов» (очный)	2								
12.	Областной конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу» (очный)				5					
13.	Всероссийский День профориентации в ИТ(дистанционны й)							3		
14.	ИТ – диктант(дистанци онный)							6		
15.	«Цифровой диктант 2024» (дистанционный)							22		
16.	Конкурсе рисунков "Волшебное лето"(очный)	3		Шаруев Дмитрий 5 кл., Шаруева Анастасия 2 кл., Телевинова Полина 4 кл.						
17.	Районные соревнования по стрельбе из	1								

	пневматической винтовки(очный)									
18.	Районные сборы по ВПК и допризывной молодёжи (очный)	1	<u>Ярославкин</u> <u>а Софья 7</u> <u>кл.</u>							
19.	Районный конкурс «Математика от профессионалов» (очный)	1								
20.	Районная игра по ПДД «Путешествие на зелёный свет» (очный)	4								
21.	Районная олимпиада по физической культуре(очный)	<u>2</u>								
		<u>Итого:40</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого:14</u>	<u>Итого:6</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:39</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективноевзаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
-------------------	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла и начальных классов;
- естественно-научного и математического цикла;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

	2021 - 2022 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 Учебный год		
Всего обучающ ихся	Нач. шко ла	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Осно вн иср. школа	всего
на: начало учебного года	13	28	41	14	26	40	14	23	37

[illegible]

4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко- ли- че- ство	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Ко- ли- че- ство	%	Ко- ли- че- ство	%	Ко- ли- че- ство	%
5	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
6	4	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33								
Итого	35	35	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Весной 2024 года для учеников 4 – 11 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты ВПР обучающихся по итогам
2023 - 2024 учебного года**

Наименование УО	Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получили отметку 5	Получили отметку 4	Получили отметку 3	Получили отметку 2
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Русский язык	4	0	1	3	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Математика	3	0	1	2	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Окружающий мир	3	0	3	0	0

МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Математика	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Биология	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Русский язык	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	История	2	0	1	1	0

IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Курской области 2024/2025 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	1	0	3	4	2	2	0	0
2024	4	0	0	3	1	0	1	1	1

IV.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога.

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)	16
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	88 %
Из них внешних совместителей	0
Наличие вакансий (указать должности)	3 (учитель математики, русского языка и литературы, обществознания)

математика, русский язык и литература		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12
	Сосредним образованием специальным	4
	с общим образованием средним	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16
Имеют квалификационную категорию	Всего	8
	Высшую	0
	Первую	8
	Соответствие занимаемой должности	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	0
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	1
	Другие должности	-
Имеют ученую степень		0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение закончил	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Преподаваемый предмет по совместительству	Категория	Стаж работы
1	Канунников Андрей Сергеевич	16.08. 1982	Директор	КГУ, 2005г	Учитель истории	История	-	первая	20
2	Заикина Татьяна Сергеевна	25.01. 1991	Учитель начальных классов	КГУ, 2014г	Бакалавр	Начальные классы	-	Соответстви е занимаемой должности	14
3	Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	23.06. 1987	Учитель русского языка и литературы	КГУ, 2015г	Бакалавр	Русский язык и литература	-	-	12
4	Апухтин Сергей Александрович	11.05. 1977	Учитель технологии	КГУ, 2008г	Учитель технологии и предпринимател ства	Технология	Информатика, физика	первая	24
5	Шевель Татьяна Васильевна	29.01. 1973	Учитель начальных классов	КГУ, 2006г	Учитель начальных классов	Начальные классы	-	первая	23
6	Конева Ирина Вячеславовна	16.07. 1980	Учитель иностранного языка	КГУ, 2007г	Учитель начальных классов	Иностранный язык (немецкий)	Русский язык	первая	23
7	Горлова Елена Ивановна	27.07. 1969	Учитель начальных классов	ОПУ, 1989г	Воспитатель дошкольных учреждений	Начальные классы	-	-	28
8	Савенков Сергей Петрович	01.0 1977.	Преподавате ль – организатор ОБЖ	КГПИ, 1999г; Курсы переподготовки в КГУ 2014г	Учитель математики и физики	ОБЗР	Математика	первая	27

9	Канунникова Анастасия Сергеевна	06.06.2003г	Учитель физической культуры	ОГТК г.Обоянь 2023г;	Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности	Физическая культура	Русский язык	первая	3
10	Руднева Надежда Владимировна	02.04.1962	Учитель музыки	Курское – просветительское училище, 1982г; Курсы переподготовки в КГУ 2016г	Учитель	Музыка	ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ	первая	30
11	Лахтина Екатерина Петровна	12.02.1979	Учитель технологии	КГУ, 2015г	Учитель технологии	Технология	Иностранный язык	-	13
12	Апухтина Инна Егоровна	22.06.1975	Учитель биологии	ОПУ 1994г; Курсы переподготовки в КГУ 2015г	Учитель	Биология	География, обществознание	первая	13
13	Лунева Виктория Алексеевна	10.06.1991	Учитель химии	РГСУ; Переподготовка в 2016г	Учитель химии	Химия	Биология	Соответствие занимаемой должности	7
14	Попова Жанна Александровна	05.03.2021	Учитель иностранного языка	ОГТК г.Обоянь 2021г	Изобразительное искусство и черчение	Немецкий язык	-	-	1
15	Нарыкова Надежда Сергеевна	11.06.1987г	Педагог – психолог	КГУ, 2011	Специальный психолог	Педагог – психолог	-	-	11

16	Лаврова Юлия Сергеевна	21.07. 1986	Педагог дополнитель ного образования	ГОУ НПО ПУ№23, 2005г; Переподготовка в 2023г	Коммерсант в торговле «Учитель»	Педагог дополнительного образования	Математика	-	4
----	------------------------------	----------------	---	---	---------------------------------------	---	------------	---	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

№ П/П Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема курсовой подготовки	Место прохождения:
Апухтина Инна Егоровна	04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Горлова Елена Ивановна	15.10.2024	Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Заикина Татьяна Сергеевна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Конева Ирина Вячеславовна	25.09.2024	«Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей младшего школьного возраста»	ОГБУ ДПО КИРО
Канунникова Анастасия Сергеевна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
	01.03.2024	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе подготовки обучающихся к участию во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов	ОГБУ ДПО КИРО

Лаврова Юлия Сергеевна	16.02.2024	Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров	ОГБУ ДПО КИРО
Лунева Виктория Алексеевна	04.04.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	30.09.2024	Организация профессиональной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума	ОГБУ ДПО КИРО
Лахтина Екатерина Петровна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
	05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Савенков Сергей Петрович	23.05.2024	Методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО	ОГБУ ДПО КИРО
	01.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико – ориентированное обучение	ОГБУ ДПО КИРО
Нарыкова Надежда Сергеевна	04.09.2024	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	17.09.2024	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	16.09.2024	Организация профессиональной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума	ОГБУ ДПО КИРО
Апухтин Сергей Александрович	05.08.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шевель Татьяна Васильевна	25.09.2024	Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	ОГБУ ДПО КИРО
	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	27.10.2023	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ОГБУ ДПО КИРО

Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационна якатегория по административнойработе	Наличиеученой степени
Директор	Канунников Андрей Сергеевич	Государственное имуниципальное управление	-
Заместитель директ ора по УВР	Заикина Татьяна Сергеевна	Государственное имуниципальное управление -	-
Заместитель директора		Государственное имуниципальное управление	
по ВР	Лукиянчикова Екатерина Юрьевна		-

I. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд(экз.)	Всего	% Обеспеченность		
		Iуровень	IIуровень	IIIуровень
Учебники	3212	100	100	100
Учебные пособия	160	100	100	100
художественная	3460	70	50	50
Подписная	0	0	0	0
Справочный материал	20	-	-	-
Всего	6852	100	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Класс	Учебный предмет	Учебник(УМК)	Кол-во экземпляров	Кол-во обучающихся
1	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2023	8	1
	Математика	Математика М.И.Моро Просвещение 2023	8	1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2023	8	1
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Просвещение 2023	8	1
	Азбука	Азбука В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2023	8	1
	Физическая культура 1	Физическая культура В.И.Лях Просвещение 2023	8	1
2	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2024	7	6
	Математика	Математика М.И.Моро Просвещение 2024	7	6
	Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2024	7	6
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2024	7	6
	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2024	7	6
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Просвещение 2024	7	6
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2024	7	6

	Окружающий мир	Окружающий мир А.А. Плешаков Просвещение 2024	7	6
	Английский язык	Английский язык Просвещение 2024	7	6
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А. Неменская Просвещение 2024	3	2
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Просвещение 2024	3	2
	Окружающий	Окружающий мир	3	2

	мир	А.А.Плешаков Просвещение2024		
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2024	3	2
	Музыка	МузыкаЕ.Д.КритскаяПросвещение2024	3	2
	Русскийязык	РусскийязыкВ.П.Канакина,В.Г.Горецкий Просвещение2024	3	2
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	3	2
	Технология	ТехнологияЕ.А.Лутцева Просвещение2024	3	2
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	2
4	Основыправославно йкультуры	ОсновыправославнойкультурыКураев Русскоеслово2020	6	3
	Окружающиймир	ОкружающиймирА.А.Плешаков Просвещение2020	13	3
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	9	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2020	10	3
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2020	9	3

	Технология	Технология Н.И.Роговцева Просвещение 2020	10	3
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	9	3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2020	9	3
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	5	3
	Русский родной язык	Русский родной язык О.М.Александрова	5	3

		Просвещение2020		
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	3
5	География	ГеографияА.И.Алексеев. Просвещение2023	4	3
	Литература	(Литературав2-хчастях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2023	4	3
	Математика	МатематикаИ.Я. Виленкин.Просвещение2023	4	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2023	4	3
	Русскийязык	Русскийязык М.Т.Баранов.Просвещение2023	4	3
	Искусство	Искусство Т.И.Науменко.Просвещение2023	4	3
	Основыправославно йкультуры	Основы православнойкультурыА.Н.Сахаров«Русское слово»2020	6	3
	Технология	ТехнологияА.Т.Глозман«Просвещение»2023	4	3
	Немецкийязык	Немецкий языкИ.Л.БимИ.Л.Просвещение 2023	4	3

	Биология	Биология В.В.Пасечник Просвещение 2023	4	3
	Всеобщая история	Всеобщая история А.А.Вагасин. Просвещение 2023	4	3
	Математика	Математика А.Г.Мерзляк.«Вентана-Граф» 2020	10	3
	ОБЗР		0	3

	Русский родной язык	А.Г.Александрова Просвещение2020	9	3
	Изобразитель ное искусство	Т.И.Науменко Просвещение2020	8	3
6	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Просвещение2023	7	4
	История России	ИсторияРоссииА.А. ДаниловПросвещение2020	9	4
	Всеобщая история	ВсеобщаяисторияАгибалов Просвещение2021	13	4
	Литература	(Литературав2-х частях)В.П.Полухина, В.Я.Коровин.В.П.Журавлёв. В.И .Коровин2024	4	4
	Изобразительноеискусс тво	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2018	12	4
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2018	7	4
	Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов. Просвещение2020	10	4
	Русский язык	Русский языкМ.Т.Баранов. Просвещение 2021	12	4
	История России	ИсторияРоссииТоркунова Просвещение2021	8	4
	Немецкий язык	Немецкий языкИ.Л.БимПросвещение2020	8	4

	Математика	МатематикаВиленкин «Просвещение»2022	9	4
	ОБЖ	ОБЖ.Л.Воробьев Дрофа2020	6	4
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Дрофа2019	9	4
	Физическая культура	Физическаякультура В.И.Лях	8	4

		Просвещение2020		
	Технология	ТехнологияА.Т.ГлозманПросвещение2023	7	4
8	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	13	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	17	3
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	16	3
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	13	3
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2023	3	3
	Русскийязык	РусскийязыкМ.Т.Баранов Просвещение2021	8	3
	Технология	ТехнологияА.Т.ТищенкоН.В.СиницинВентана-Граф«Вентана–Граф»2020	8	3
	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Дрофа2023	6	3
	Литература	Литературав2-х частях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2021	8	3

	Геометрия	Геометрия А.Г.МерзлякПросвещение2021	11	3
	ОБЗР			3
	ИсторияРоссии	История России (в 2- частях)О.Н.Журавлева.Т.Н.ПашковаПодредакцией ТишковаВ.А. Рудник.С.Н.О.Н.Журавлёва	9	3

		Д.В.Кузин.ПодредакциейТишковаВ.А. Просвещение.2021		
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов Просвещение2023	3	3
	Геометрия	ГеометрияА.Г.Атанасян Просвещение2020	7	3
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2016	13	3
	Алгебра	АлгебраС.А.Теляковского Просвещение2022	7	3
	ИсторияРоссии	ИсторияРоссииТоркуноваПросвещение2022	9	3
	Физическаякультура	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	7	3
9	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	8	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	8	3
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	8	3
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	7	3

	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2020	6	3
	Русскийязык	РусскийязыкМ.Т.Баранов Просвещение2016	6	3
	Технология	ТехнологияА.Т.ТищенкоН.В.СиницинВентана- Граф«Вентана– Граф»2020	6	3
	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Дрофа2016	8	3
	Литература	Литература(в2-хчастях) В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И.Коровин Просвещение2016	8	3
	Геометрия	ГеометрияА.Г.Атанасян Просвещение2016	8	3
	ОБЗР			3
	ИсторияРоссии	История России (в 2- частях)О.Н.Журавлева.Т.Н.ПашковаПодредакцие йТишковаВ.А. Рудник.С.Н.О.Н.Журавлёва	8	3
	Немецкийязык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2016	6	3
	Алгебра	АлгебраС.А.Теляковского Просвещение2022	7	3

	История России	История России Торкунова Просвещение 2022	6	3
	Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях Просвещение 2020	8	3
9	Математика	Алгебра С.А. Теляковского Просвещение 2025	5	5
	История России	История России А.В. Торкунов Просвещение 2019	5	5
	геометрия	Л.С. Атанасян просвещение 2021	5	5
	География	География Алексеевн Просвещение 2023	5	5
	Биология	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2023	5	5
	Технология	Технология А.Т. Тищенко Н.В. Синицин Вентана- Граф «Вентана- Граф» 2020	5	5
	литература	Литература (в 2-х частях) В.Я. Коровин. В.П. Журавлёва. В.И. Коровин Просвещение 2021	5	5
	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов Просвещение 2020	5	5
10	Русский язык Литература	Н.Г. Гольцова Русский язык М. «Русское слово» 2021 г.. Т.Ф. Курдюмова. Литература. М. «Просвещение» 202 2г	5	1
	Алгебра	С. М. Никольский, М.К. Потапов	7	1

		«Алгебра и начало анализа» просвещение 2019 г.		
	Геометрия	А.С.Атанасян Геометрия.М., «Просвещение» 2019г	7	1
	История	О.С.Сороко-Цюпа, «Всеобщая история» М. «Русское слово» 2019г. «История России» М.» Просвещение 2019 год	5	1
	Биология	А.А.Каменский В.В.Пасечник Биология.М., «Просвещение» 2021г	5	1
	География	Дмогоцких. География М., «Просвещение» 2021г.	5	1
	Физика	Г.Я.Мякишев. Физика. М., «Просвещение» 2022г.	5	1
	Химия	Рудзитис. Фельдман «Химия» М. Просвещение 2019г	7	1
	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык. М., «Просвещение» 2019г	7	1
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» М. «Просвещение» 2020г.	6	1

	Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	1
--	-------------	---	---	---

	Технология	В.Д.Симоненко.Технология.М.,«Просвещение»2019 г	5	1
	ОБЗР			1
11	Русский язык Литература	Н.Г.ГольцоваРусский языкМ «Русское слово»2021г. Т.Ф.Курдюмова. Литература.М. «Просвещение»2022г	5	3
	Алгебра	С.М.Никольский,М.К.Потапов«Алгебра и начало анализа» просвещение2019 г.	5	3
	Геометрия	А.С.АтанасянГеометрия.М., «Просвещение»2019г	5	3
	Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа,«Всеобщая история» М. «Русское слово»2019г. «История России» М.»Просвещение2019год	5	3
	История России	(в двух частях)Мединский Просвещение2023	4	3
	Биология	А.А.КаменскийВ.В.ПасечникБиология.М., «Просвещение»2021г	5	3
	География	Домогоцких.ГеографияМ., «Просвещение»2021г.	5	3
	Физика	Г.Я.Мякишев.Физика.М., «Просвещение»2022г.	3	3

	Химия	Рудзитис.Фельдман «Химия»М.Просвещение2021г	5	3
	Немецкийязык	Бим.Немецкийязык..М., «Просвещение»2020г	5	3
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»М. «Просвещение»2020г.	5	3
	Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	3

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены ноутбуками.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
компьютер	9
ноутбук	34
Сканер	1
Модем	4
Принтер	4
МФУ	6
Факс	-
Телевизор	1
Видеокамера	1

Другое:	
Музыкальный центр	1
Проектор	5
Интерактивная доска	3
Холодильник	2
Морозилки	2
Водонагреватель	1
Плита электрическая	1
Экран	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (90%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– Средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18 %)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12 %)

– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютереили ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете одного обучающегося	кв. м	25, 3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования Котельниковского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности. Самообследование проводится за последние 3 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Котельниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес: юридический 306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8
Фактический 306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8

1.3. Телефон 8(47141)33442
Факс -
e-mail kotelnikowo@yandex.ru

1.4. Устав

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Управление образования Администрации Обоянского района Курской области**
(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на правоведения образовательной деятельности 46 Л 01 № 0000614 07.11.2016г Комитет образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 №0000346 от 03.11.2016 г Комитет образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10.Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2.Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2024 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		53	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		22	42
- на 2 уровне образования		31	58
- на 3 уровне образования		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	53	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	обучение на дому	1	1,9
по адаптированным общеобразовательным программ		2	3,8
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	3,8
Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС		53	100

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1 уровень минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут. _____

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. _____

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	53
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1967.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1905.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потопахина Елена Васильевна	Высшее профессиональное, учитель истории и обществознания, 36 года	11	11	соот
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-			

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:		10	100
Из них:			
- на I уровне		2 учителя начальных классов	20
- на II уровне		8 (из них 4 педагога осуществляют преподавание на I и II)	80
- на III уровне		нет	0
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		Учитель русского языка и литературы	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	-	-
	- первую	0	0
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования		-
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	3	30
	5-10 лет	0	0
	10-15	2	20
	свыше 20 лет	4	40
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	муниципальный	участник
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	муниципальный	победитель
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	региональный	участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения: Кабинет начального класса (1,4 кл.)	12	42 м2	Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) -1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска -1 Музыкальный центр - 1 Принтер – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2,3 кл.)	12	42 м2	Мобильный компьютер (ноутбук учителя) -1

			Комплект таблиц Переносной экран -1. Новая мебель
Кабинет иностранного языка	10	35 м2	Мобильный компьютер учителя (ноутбук учителя) – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет географии /биологии	10	42 м2	Глобусы -2 Карты по темам Комплект таблиц Вытяжной шкаф -1 Микроскоп Мобильный компьютер (ноутбук учителя) 1 Мультимедийный проектор - 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет истории и обществознания	10	42 м2	Мебель новая Карты по темам Мультимедийный проектор - 1 Комплект таблиц МФУ - 1
Кабинеты математики	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц Интерактивная доска -1 Ноутбук -1 Проектор -1
Спортивная комната		40 м2	Комплект таблиц -Стол теннисный-1 -Стойка прыжковая-2 шт. -Маты гимнастические-2 -Канат-1 -Волейбольные мячи-3 -Волейбольные мячи-2 -Футбольные мячи-2 -Козел гимнастический-2 Скамейки гимнастические-1 -лыжное снаряжение – 15 пар

			- стенка шведская – 1 - обруч металлический – 4 - корзина баскетбольная – 2 - сетка волейбольная - 2 - скакалки – 5 - гантели – 2 - секундомер – 1
Учебно-вспомогательные помещения:			
Библиотека(часть кабинета)		7 м2	Стеллаж библиотечный -3, шкаф книжный – 4.
Административные помещения:			
Кабинет зам. директора по УВР		12 м2	Стационарный компьютер -1, ноутбук - 2 Принтер– 2 МФУ-1 Сканер - 1
Помещения для питания обучающихся			
Пищеблок: -столовая – 29кв.м.; -горячий цех; -моечная; -подсобные помещения.	24	35 м2	холодильник – 2 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт. мойка 2-х секционная для посуды– 2 шт. (нерж.ст.) столы разделочные – 3 шт. (нерж.ст.)
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
Раздевалка	1	4 м2	
Туалеты	2	3,5 м2	
Объекты физической культуры и спорта			
Футбольное поле		800 м2	
Спортивная площадка		150 м2	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году от 03.08.2023 г.
Материально-процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Модем, по договору с «Ростелеком» скорость Интернета составляет 40960 Кбит/с, к Интернету подключены 2 компьютера
	- к информационным ресурсам Интернета	

ВОЗМОЖНОСТЬ:		
	- коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows , Антивирус, Microsoft Office).
	- получения информации различными способами	Поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики (частичное).

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Эл. почта
	б) педагогических работников,	Эл. почта
	в) органов управления в сфере образования	Эл. почта
	г) общественности	Эл. почта

	д) учреждений дополнительного образования детей	Эл.почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	70%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1532	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	50	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	3220	100%

	соответствует ФГОС; - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2024 учебный год: «Обоянская газета» «Педпоиск»	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ » Основная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.). Утверждена приказом директора № от 04.09.2023г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному	соответствует

общего образования, основного общего образования 1-2 уровня	компоненту государственного стандарта общего образования	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 уровень (1-4 классы по 5-дневной неделе –соответствует) 2 уровень (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1-2 уровни). В МБОУ «Полукотельниковская СОШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений, формы организации (внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным

		учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 классов. 5-9 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 уровня	нет

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными	Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и

документами.		утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ» Учебный план ОУ на 2024-2025 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	1 уровень - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	1 уровень - соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 уровень - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровня		Соответствуют используемым примерным программам по уровням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ

1-2 уровня		«Полукотельниковская СОШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2024-2025 уч.г. утверждено приказом директора № 127 от 30.08.2024 г. Согласовано с председателем ПК 30.08.2024 г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 уровень (1-4 классы – 5-дневная неделя), 2 уровень-5-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов ;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		27%	23%	23%
		31%	30%	30 %
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). по биологии в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4,6	4	
		3,2	4,2	
		4	3,8	
		4	3,8	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения.		
Результаты ГИА обучающихся 9-х	в 2022/2023/2024 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов		

классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		на втором уровне обучения		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2022/2023/2024 годах (* динамика); - по математике в в 2022/2023/2024 годах (*динамика).	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2023-2024 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ГИА по биологии (новая форма); - ГИА по обществознанию (новая форма);			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0	0	1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0	3	11

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 уровней	1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Положение о портфолио учителя 4. Положение о проведении предметных школьных недель 5. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и

исследовательской деятельности.		анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС)
План методической работы школы. 1-2 уровня	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 01.09.2023г. №
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2022-2023 уч.г., анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (методический стенд)
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: совещания, семинары, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2024-2025 уч.г.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинары, работы учащихся нач. классов «Мои достижения. Портфолио, как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего	-Образовательный процесс по ФГОС осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками

	образования;	образовательных отношений. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей 1-2 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов и учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО и РМО
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровня самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровня		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 уровня	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет

	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности.
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	3 Нет Нет
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	7 0

	- воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями	нет 1 5 Нет 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровне) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Спортивная комната - 1 Кабинет истории и обществознания - 1 Кабинет географии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 Итого: 10 2 ноутбука с выходом в Интернет, 9 ноутбуков, 4 проектора, 5 компьютеров, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, DVD – 1, интерактивная доска – 2.
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровень	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Оранжевое детство», юнармейский отряд им. И.Н.Конева, Совет обучающихся.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в

2 уровень	деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в следующих формах: - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. В школе разработана программа дополнительного образования(более 80 % обучающихся) Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: -информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей -занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной
-----------	---	---

		направленности -олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивная комната, спортивная площадка, Имеется Имеется Имеется,(электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 100%
Охват обучающихся дополнительным образованием(*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним муниципальным показателем)	86% 80%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется план работы «Одаренные дети».

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровня	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровня	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Детей с ограниченными возможностями в школе- 3
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровня 1 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеется Имеется Имеются Имеются Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 уровни		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года , 2022-81 % , 2023-82%, 2024-85%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) д -91%. 2022 – м-83%, д.- 90%; 2023 м-83%, д.- 90%;2024 м-83%, д.- 82%;
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2022-0; 2023-0, 2024-0 Динамика числа (доли) учащихся Правонарушения:; 2022-0; 2023-0;2024 -0 состоящих на учёте.

		2021-2022г.: ПДН – 0 чел., ВШК – 0 Итого – 0% 2022-2023г.: ОДН – 0 чел., ВШК-0. Итого – 0% 2023-2024 г.: ПДН-0 чел, ВШК -0 Итого – 0%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	4 чел. 2 чел. 18 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		нет
Работа с родителями 1-2 уровня	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да Да

8.Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

	образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	- кадровые (89 % педагогов имеют высшее профессиональное образование) - материально-технические: обновлены кабинеты истории , русского языка, биологии, кабинет начальных классов Имеется спортивная площадка, столовая на 24 места, Произведён ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4)
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -показатель учащихся, продолжающих обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях 100% -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100 %
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Работает 3 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях) . Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 90 %); - уровень физического развития учащихся. - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Проблема повышения качества образования
2. Активизация работы с одаренными детьми
3. Ученическое самоуправление
4. Подбор педагогических кадров

8.3. Намерения на совершенствование образовательной деятельности

1. Совершенствование работы по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования.
2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/34%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.19.4	Муниципального уровня	18/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа состоит из 4 -х зданий. Основное здание школы было построено и открыто в 1964 году. К нему примыкает здание интерната, где когда-то жили дети, приходившие в школу за 6-10 км. В настоящее время там находятся кабинеты начальных классов и классов коррекции. Недалеко находится здание старой каменной школы, ещё церковно – приходской существующей с 1904 года. В 1978 году в эксплуатацию были сданы типовой спортивный зал и школьная столовая на 30 мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Канунников Андрей Сергеевич
Адрес организации	306247 Курская область Обоянский район село Полукотельниково, улица Школьная дом 4
Телефон	84714133435
Адрес электронной почты	Polukotelnikowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Обоянский район»
Дата создания	1964год
Лицензия	серия 46 П 01 ,№ 0001119, регистрационный №2452 от 07 ноября 2016 г.,
Свидетельств о о государствен ной	серия 46 А 01, № 0000346, регистрационный номер 1683 от 03 ноября 2016 г

аккредитации	
--------------	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов

– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд,

Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания МБОУ «Полукотельниковская СОШ»** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать их организацию, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей, профилактику;

-организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни;

-развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Обоянского района Курской области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках девяти направлений воспитательной работы школы. Каждое из них интегрировано в соответствующий модуль.

<i>Ключевые общешкольные дела</i>		
<i>Дела</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День знаний» Открытый урок ОБЖ	01.09	Зам. директора по ВР, Преподаватель – организатор ОБЗР
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	старшая вожатая
КТД «Осенины «	сентябрь	Лукьянчикова Е.Ю.
День гражданской обороны	01.10	Преподаватель-организатор ОБЗР
КТД Общешкольный концерт ко Дню Учителя «Тебе, мой Учитель!»	5.10	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.	Учитель информатики, кл. руководители
День народного единства	04.11	Классные руководители
КТД «Мама, милая моя»	Ноябрь	Апухтина И.Е., педагоги ДО
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.	старшая вожатая
Урок мужества, классные часы «Герои Отечества»	09.12	Классные руководители

День Неизвестного Солдата	03.12	Юнармейский отряд
День Конституции 12 декабря	10.12.	Учитель истории, классные руководители
КТД Новогодняя сказка «Новогоднее волшебство»	27.12	Зам. по ВР, старшая вожатая
Тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	март	Учитель истории, классные руководители
КТД «Международный женский день»	март	Старшая вожатая, педагоги ДО
Цикл мероприятий «Пасхальная радость в каждом доме»	11-14.04	Старшая вожатая, классные руководители, педагоги ДО
Тематические мероприятия «Человек и космос»	апрель	Классные Руководители, ст. вожатая

Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	апрель –май	Старшая вожатая, руководитель ДОО
Единый Урок Победы	9мая	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Торжественное посвящение в пионеры, в члены Юнармии	май	Руководитель ДО
Праздник «Последний звонок»	май	Зам.по ВР, ст.вожатая
Акция «Сделаем мир чище» -уборка территории школы, сельского парка	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь - март	Классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	июнь	Директор

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-10	сентябрь	Кл. руководители
Формирование Совета школьников «Здоровое поколение»	5-10	В течение года	Ст.вожатая,
Работа в соответствии с обязанностями	5-10	В течение года	Кл. руководители
Заседание активовклассов	5-10	1 раз в месяц	Кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-10	Конец года	Зам. по ВР, кл. руководители

Заседание Совета школьников	5-10	В течение года	Ст. вожатый
--------------------------------	------	----------------	-------------

Детские общественные объединения

Юнармейский отряд имени дважды героя Советского Союза, кавалера ордена «Победа», маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отряда юнармейцев	сентябрь	Руководитель ЮО
Участие во Всероссийских юнармейских проектах	В течение года	Руководитель ЮО
Школьные соревнования юнармейцев	В течение года	Руководитель ЮО
Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях	В течение года	Руководитель ЮО
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Руководитель ЮО
День неизвестного солдата	декабрь	Руководитель ЮО
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	декабрь	Руководитель ЮО
День памяти воинов-интернационалистов.	февраль	Руководитель ЮО
День освобождения с.Полукотельниково от немецко- фашистских захватчиков. День освобождения Обояни и Курска от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	Руководитель ЮО
Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых празднику Победы. Акция «Бессмертный полк».	май	Руководитель ЮО, зам.по ВР

Посвящение в юнармейцы	май	Руководитель ЮО, зам. по ВР
------------------------	-----	--------------------------------

Профориентация и трудовая деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	9 - 11	октябрь	Кл. руководитель
Проведение классных часов: «Все профессии важны, все профессии нужны»	9 - 11	Декабрь	Кл. руководители
Выставки Плакатов «Профессии моей семьи»	5-6	январь 2024	Кл. руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	8-11	В течение года	Кл. руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания(в том числе онлайн)	сентябрюмай	Администрация
Классные родительские собрания.	1 раз в	Кл. руководители
Родительский всеобуч: «Адаптациядетей к обучению в среднем звене», «Профилактика прививок», «Мы за «ЗОЖ», «Профессиональное самоопределение подростка» с привлечением сотрудников ПДН, ОМВД, мед.работников: «Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения»	1 раз в четверть	Кл.руководители
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета отцов и планирование ихработы.	сентябрь	Администрация школы. кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьногопитания	По плану работы комиссии	Администрацияшколы
Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Зам.по ВР
Родительские дни	1 раз в четверть	Зам.по ВР, классные руководители

«Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»	Октябрь	
«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»	январь	Кл. руководители
«Впереди каникулы». О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в каникулярный период»	май	Кл. руководители
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	В течение года	Зам. по УВР
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с родительским комитетом школы)	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Комиссия Совета профилактики
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители

Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Ветеран живёт рядом», и др. - помощь ветеранам ВОВ, инвалидам	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	апрель	Директор школы

Профилактическая работа.

Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе. Акция «Внимание-дети!»	Сентябрь-май	Кл. руководители
День здоровья	Сентябрь, май	Учитель физ.культуры
Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства Совместные мероприятия с ПДН. Совместные мероприятия с КДН и ЗП (по отдельному плану)	Сентябрь, май В течение года	Зам. директора по ВР. Кл. руководители
Работа с учащимися «группы риска» (по отдельному плану)	В течение года	Кл. руководители
Неделя безопасности дорожного движения:	Сентябрь-апрель	Классные руководители,
- Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району		вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД
Акция «Курский край без наркотиков»	ноябрь	Кл. руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	декабрь	Учитель информатики
Акция #СтопВИЧ/СПИД	декабрь	Кл. руководители. фельдшер ФАПа
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	классные руководители
«Уроки здоровья» - беседы, викторины, игры по профилактике правонарушений, преступлений. Пропаганда ЗОЖ	В течение года	классные руководители
Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ТБ дома и в школе	В течение года	классные руководители
Реализация плана профилактики экстремизма и терроризма на базе школы	В течение года	Зам.по ВР
Акция «Час без телефона»	март	Зам.по ВР
Реализация плана антикоррупционной направленности	В течение года	Зам.по ВР

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрации и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами отдела ОМВД России по Обоянскому району, ОУУП и ПДН ОМВД России по Обоянскому району Курской области, инспектором районного отделения ГИБДД, и т.д.

Работа ведется в соответствии с планами:

-Комплексный план по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности, по профилактике наркомании, формированию ЗОЖ для обучающихся МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

-План работы по безопасности школьников;

-План совместных мероприятий МБОУ «Полукотельниковская СОШ» и ОМВД России по Обоянскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся (руководство: "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ),

-План по профилактике коррупционных правонарушений;

- План работы по безопасности в сети Интернет;
- План по реализации региональной программы «Формирование семейной жизни и ответственного родительства»;
- План работы педагога-психолога

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних(за 3 года)

Год	Виды Количество правонарушений	Виды Количество преступ лений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2023	0	0	0	0
2024	0	0	0	0
2025	0	0	0	0

Результативность участия педагогов «Полукотельниковская СОШ»
в творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>	<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>
---	----------------------	--	---	--

	Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области				1					
	День единых действий «Призвание учитель»							1		
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди работников образовательных учреждений Обоянского района.	3		Канунникова А.С.						
	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди преподавателей ОБЗР	1		Савенков С.П.						
	Региональный конкурс «Педагогический дебют -2024»	1								

	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов-психологов и социальных педагогов «Лучшая методическая разработка для участников образовательного процесса ».	1		Нарыкова Н.С.						
		<u>Итого:5</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого:10</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:9</u>	<u>Итого:16</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>

**Результативность участия обучающихся
в творческих конкурсах, включая спортивные соревнования (кроме предметных олимпиад)**

№	Название конкурса (указать очный или дистанционный)	<u>Муниципальный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Региональный уровень:</u> <u>результативность</u>			<u>Всероссийский уровень:</u> <u>результативность</u>		
		<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u> <u>участников</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u>	<u>Из них:</u> <u>Победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>Призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Участие</u> <u>Общее</u> <u>количество</u>	<u>Из них:</u> <u>победители</u> <u>Ф.И., класс</u>	<u>Из них:</u> <u>призёры</u> <u>Ф.И., класс</u>
1.										
1.	Конкурс рисунков "Волшебное лето"(очный)	3		Телевинова Полина 4 кл, Шаруева Анастасия 2 кл, Шаруев Дмитрий 5 кл-						
2.	Фотоконкурс "Моя семья"	2		Ярославкин Кирилл 3 кл						

	(очный)									
3.	Конкурс рисунков “Дед Мороз Единоросс "(очный)	6								
4.	Конкурс „ Детству безопасные дороги"(очный)	5		Апухтина Полина 9 класс						
5.	Конкурс „ Вместе ярче"(дистанцион ный)	2						2		
6.	Стиль жизни здоровье(очный)				1					
7.	Этнографический диктант(дистанци онный)							3		
8.	Муниципальное массовое мероприятие «Свет Рождества» (очный)	5		Цуканов Иван 8 класс, Крюкова Виктория 8 класс,Максим ова Маргарита 4 кл.,Телевинов Иван 6 кл.						
9.	"Пряничная история"(очный)	1		Телевинова Полина 4 класс						
10.	Районный этап областного конкурса «Отечество»: история, природа, культура, этнос среди обучающихся образовательных	2	Аджоян Мери 9 класс , Бирюкова Алина 9 класс .							

	организаций Обоянского района(очный)									
11.	Региональный фестиваль робототехники «Фестиваль роботов» (очный)	2								
12.	Областной конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу» (очный)				5					
13.	Всероссийский День профориентации в ИТ(дистанционны й)							3		
14.	ИТ – диктант(дистанци онный)							6		
15.	«Цифровой диктант 2024» (дистанционный)							22		
16.	Конкурсе рисунков "Волшебное лето"(очный)	3		Шаруев Дмитрий 5 кл., Шаруева Анастасия 2 кл., Телевинова Полина 4 кл.						
17.	Районные соревнования по стрельбе из	1								

	пневматической винтовки(очный)									
18.	Районные сборы по ВПК и допризывной молодёжи (очный)	1	<u>Ярославкин</u> <u>а Софья 7</u> <u>кл.</u>							
19.	Районный конкурс «Математика от профессионалов» (очный)	1								
20.	Районная игра по ПДД «Путешествие на зелёный свет» (очный)	4								
21.	Районная олимпиада по физической культуре(очный)	<u>2</u>								
		<u>Итого:40</u>	<u>Итого:3</u>	<u>Итого:14</u>	<u>Итого:6</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:39</u>	<u>Итого:0</u>	<u>Итого:0</u>

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективноевзаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
-------------------	--

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла и начальных классов;
- естественно-научного и математического цикла;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

	2021 - 2022 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 Учебный год		
Всего обучающ ихся	Нач. шко ла	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Основ ниср. школа	всего	Нач. школа	Осно вн иср. школа	всего
на: начало учебного года	13	28	41	14	26	40	14	23	37

[illegible]

4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевод ены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	3	3	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
6	4	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33								
Итого	35	35	100	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Весной 2024 года для учеников 4 – 11 -х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты ВПР обучающихся по итогам
2023 - 2024 учебного года**

Наименование УО	Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получили отметку 5	Получили отметку 4	Получили отметку 3	Получили отметку 2
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Русский язык	4	0	1	3	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Математика	3	0	1	2	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	4	Окружающий мир	3	0	3	0	0

МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Математика	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Биология	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	Русский язык	2	0	1	1	0
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»	5	История	2	0	1	1	0

IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Курской области 2024/2025 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	1	0	3	4	2	2	0	0
2024	4	0	0	3	1	0	1	1	1

IV.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога.

Показатель	Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)	16
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	88 %
Из них внешних совместителей	0
Наличие вакансий (указать должности)	3 (учитель математики, русского языка и литературы, обществознания)

математика, русский язык и литература		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12
	Сосредним образованием специальным	4
	с общим образованием средним	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16
Имеют квалификационную категорию	Всего	8
	Высшую	0
	Первую	8
	Соответствие занимаемой должности	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	0
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	1
	Другие должности	-
Имеют ученую степень		0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение закончил	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Преподаваемый предмет по совместительству	Категория	Стаж работы
1	Канунников Андрей Сергеевич	16.08.1982	Директор	КГУ, 2005г	Учитель истории	История	-	первая	20
2	Заикина Татьяна Сергеевна	25.01.1991	Учитель начальных классов	КГУ, 2014г	Бакалавр	Начальные классы	-	Соответствие занимаемой должности	14
3	Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	23.06.1987	Учитель русского языка и литературы	КГУ, 2015г	Бакалавр	Русский язык и литература	-	-	12
4	Апухтин Сергей Александрович	11.05.1977	Учитель технологии	КГУ, 2008г	Учитель технологии и предпринимательства	Технология	Информатика, физика	первая	24
5	Шевель Татьяна Васильевна	29.01.1973	Учитель начальных классов	КГУ, 2006г	Учитель начальных классов	Начальные классы	-	первая	23
6	Конева Ирина Вячеславовна	16.07.1980	Учитель иностранного языка	КГУ, 2007г	Учитель начальных классов	Иностранный язык (немецкий)	Русский язык	первая	23
7	Горлова Елена Ивановна	27.07.1969	Учитель начальных классов	ОПУ, 1989г	Воспитатель дошкольных учреждений	Начальные классы	-	-	28
8	Савенков Сергей Петрович	01.01.1977.	Преподаватель – организатор ОБЖ	КГПИ, 1999г; Курсы переподготовки в КГУ 2014г	Учитель математики и физики	ОБЗР	Математика	первая	27

9	Канунникова Анастасия Сергеевна	06.06.2003г	Учитель физической культуры	ОГТК г.Обоянь 2023г;	Педагог дополнительного образования в области физкультурно – оздоровительной деятельности	Физическая культура	Русский язык	первая	3
10	Руднева Надежда Владимировна	02.04.1962	Учитель музыки	Курское – просветительское училище, 1982г; Курсы переподготовки в КГУ 2016г	Учитель	Музыка	ИЗО, ОДНКНР, ОРКСЭ	первая	30
11	Лахтина Екатерина Петровна	12.02.1979	Учитель технологии	КГУ, 2015г	Учитель технологии	Технология	Иностранный язык	-	13
12	Апухтина Инна Егоровна	22.06.1975	Учитель биологии	ОПУ 1994г; Курсы переподготовки в КГУ 2015г	Учитель	Биология	География, обществознание	первая	13
13	Лунева Виктория Алексеевна	10.06.1991	Учитель химии	РГСУ; Переподготовка в 2016г	Учитель химии	Химия	Биология	Соответствие занимаемой должности	7
14	Попова Жанна Александровна	05.03.2021	Учитель иностранного языка	ОГТК г.Обоянь 2021г	Изобразительное искусство и черчение	Немецкий язык	-	-	1
15	Нарыкова Надежда Сергеевна	11.06.1987г	Педагог – психолог	КГУ, 2011	Специальный психолог	Педагог – психолог	-	-	11

16	Лаврова Юлия Сергеевна	21.07. 1986	Педагог дополнитель ного образования	ГОУ НПО ПУ№23, 2005г; Переподготовка в 2023г	Коммерсант в торговле «Учитель»	Педагог дополнительного образования	Математика	-	4
----	------------------------------	----------------	---	---	---------------------------------------	---	------------	---	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

№ П/П Ф.И.О. педагогического работника	Дата прохождения курсов	Тема курсовой подготовки	Место прохождения:
Апухтина Инна Егоровна	04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Горлова Елена Ивановна	15.10.2024	Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных результатов обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Заикина Татьяна Сергеевна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
Конева Ирина Вячеславовна	25.09.2024	«Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей младшего школьного возраста»	ОГБУ ДПО КИРО
Канунникова Анастасия Сергеевна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
	01.03.2024	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры в процессе подготовки обучающихся к участию во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов	ОГБУ ДПО КИРО

Лаврова Юлия Сергеевна	16.02.2024	Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров	ОГБУ ДПО КИРО
Лунева Виктория Алексеевна	04.04.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Лукьянчикова Екатерина Юрьевна	30.09.2024	Организация профессиональной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума	ОГБУ ДПО КИРО
Лахтина Екатерина Петровна	09.02.2024	Деятельность классного руководителя по организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочной деятельности	ОГБУ ДПО КИРО
	05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Савенков Сергей Петрович	23.05.2024	Методические основы формирования готовности выпускников к военной службе в контексте требований ФГОС СОО	ОГБУ ДПО КИРО
	01.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» практико – ориентированное обучение	ОГБУ ДПО КИРО
Нарыкова Надежда Сергеевна	04.09.2024	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	17.09.2024	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	16.09.2024	Организация профессиональной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума	ОГБУ ДПО КИРО
Апухтин Сергей Александрович	05.08.2024	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Шевель Татьяна Васильевна	25.09.2024	Реализация областного проекта «Я – курянин» как средство духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей младшего школьного возраста	ОГБУ ДПО КИРО
	29.09.2023	Современные технологии электронного обучения	ОГБУ ДПО КИРО
	27.10.2023	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ОГБУ ДПО КИРО

Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационна якатегория по административнойработе	Наличиеученой степени
Директор	Канунников Андрей Сергеевич	Государственное имуниципальное управление	-
Заместитель директ ора по УВР	Заикина Татьяна Сергеевна	Государственное имуниципальное управление -	-
Заместитель директора		Государственное имуниципальное управление	
по ВР	Лукиянчикова Екатерина Юрьевна		-

I. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд(экз.)	Всего	% Обеспеченность		
		Iуровень	IIуровень	IIIуровень
Учебники	3212	100	100	100
Учебные пособия	160	100	100	100
художественная	3460	70	50	50
Подписная	0	0	0	0
Справочный материал	20	-	-	-
Всего	6852	100	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Класс	Учебный предмет	Учебник(УМК)	Кол-во экземпляров	Кол-во обучающихся
1	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2023	8	1
	Математика	Математика М.И.Моро Просвещение 2023	8	1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2023	8	1
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Просвещение 2023	8	1
	Азбука	Азбука В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2023	8	1
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2023	8	1
	Физическая культура 1	Физическая культура В.И.Лях Просвещение 2023	8	1
2	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2024	7	6
	Математика	Математика М.И.Моро Просвещение 2024	7	6
	Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2024	7	6
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская Просвещение 2024	7	6
	Окружающий мир	Окружающий мир А.А.Плешаков Просвещение 2024	7	6
	Технология	Технология Е.А.Лутцева Просвещение 2024	7	6
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2024	7	6

	Окружающий мир	Окружающий мир А.А. Плешаков Просвещение 2024	7	6
	Английский язык	Английский язык Просвещение 2024	7	6
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А. Неменская Просвещение 2024	3	2
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Просвещение 2024	3	2
	Окружающий	Окружающий мир	3	2

	мир	А.А.Плешаков Просвещение2024		
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2024	3	2
	Музыка	МузыкаЕ.Д.КритскаяПросвещение2024	3	2
	Русскийязык	РусскийязыкВ.П.Канакина,В.Г.Горецкий Просвещение2024	3	2
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	3	2
	Технология	ТехнологияЕ.А.Лутцева Просвещение2024	3	2
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	2
4	Основыправославно йкультуры	ОсновыправославнойкультурыКураев Русскоеслово2020	6	3
	Окружающиймир	ОкружающиймирА.А.Плешаков Просвещение2020	13	3
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2020	9	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2020	10	3
	Математика	МатематикаМ.И.Моро Просвещение2020	9	3

	Технология	Технология Н.И.Роговцева Просвещение 2020	10	3
	Русский язык	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	9	3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение 2020	9	3
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Просвещение 2020	5	3
	Русский родной язык	Русский родной язык О.М.Александрова	5	3

		Просвещение2020		
	Физическаякультура 1- 4кл.	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	10	3
5	География	ГеографияА.И.Алексеев. Просвещение2023	4	3
	Литература	(Литературав2-хчастях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2023	4	3
	Математика	МатематикаИ.Я. Виленкин.Просвещение2023	4	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2023	4	3
	Русскийязык	Русскийязык М.Т.Баранов.Просвещение2023	4	3
	Искусство	Искусство Т.И.Науменко.Просвещение2023	4	3
	Основыправославно йкультуры	Основы православнойкультурыА.Н.Сахаров«Русское слово»2020	6	3
	Технология	ТехнологияА.Т.Глозман«Просвещение»2023	4	3
	Немецкийязык	Немецкий языкИ.Л.БимИ.Л.Просвещение 2023	4	3

	Биология	Биология В.В.Пасечник Просвещение 2023	4	3
	Всеобщая история	Всеобщая история А.А.Вагасин. Просвещение 2023	4	3
	Математика	Математика А.Г.Мерзляк.«Вентана-Граф» 2020	10	3
	ОБЗР		0	3

	Русский родной язык	А.Г.Александрова Просвещение2020	9	3
	Изобразитель ное искусство	Т.И.Науменко Просвещение2020	8	3
6	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Просвещение2023	7	4
	История России	ИсторияРоссииА.А. ДаниловПросвещение2020	9	4
	Всеобщая история	ВсеобщаяисторияАгибалов Просвещение2021	13	4
	Литература	(Литература в 2-х частях)В.П.Полухина, В.Я.Коровин.В.П.Журавлёв. В.И .Коровин2024	4	4
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2018	12	4
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2018	7	4
	Обществознание	Обществознание Л.Н.Боголюбов. Просвещение2020	10	4
	Русский язык	Русский языкМ.Т.Баранов. Просвещение 2021	12	4
	История России	ИсторияРоссииТоркунова Просвещение2021	8	4
	Немецкий язык	Немецкий языкИ.Л.БимПросвещение2020	8	4

	Математика	МатематикаВиленкин «Просвещение»2022	9	4
	ОБЖ	ОБЖ.Л.Воробьев Дрофа2020	6	4
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Дрофа2019	9	4
	Физическая культура	Физическаякультура В.И.Лях	8	4

		Просвещение2020		
	Технология	ТехнологияА.Т.ГлоzmanПросвещение2023	7	4
8	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	13	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	17	3
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	16	3
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	13	3
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2023	3	3
	Русскийязык	РусскийязыкМ.Т.Баранов Просвещение2021	8	3
	Технология	ТехнологияА.Т.ТищенкоН.В.СиницинВентана-Граф«Вентана–Граф»2020	8	3
	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Дрофа2023	6	3
	Литература	Литературав2-х частях)В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И .КоровинПросвещение2021	8	3

	Геометрия	Геометрия А.Г.МерзлякПросвещение2021	11	3
	ОБЗР			3
	ИсторияРоссии	История России (в 2- частях)О.Н.Журавлева.Т.Н.ПашковаПодредакцией ТишковаВ.А. Рудник.С.Н.О.Н.Журавлёва	9	3

		Д.В.Кузин.ПодредакциейТишковаВ.А. Просвещение.2021		
	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов Просвещение2023	3	3
	Геометрия	ГеометрияА.Г.Атанасян Просвещение2020	7	3
	Немецкий язык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2016	13	3
	Алгебра	АлгебраС.А.Теляковского Просвещение2022	7	3
	ИсторияРоссии	ИсторияРоссииТоркуноваПросвещение2022	9	3
	Физическаякультура	ФизическаякультураВ.И.Лях Просвещение2020	7	3
9	ИЗО	Изобразительное искусствоТ.И.Науменко.Просвещение 2016	8	3
	Музыка	МузыкаЕ.Д.Критская Просвещение2016	8	3
	Информатика	ИнформатикаЛ.Л.БосоваА.Ю.Босова Бином2020	8	3
	Физика	ФизикаА.В.Пёрышкин Дрофа2020	7	3

	Обществознание	ОбществознаниеЛ.Н.Боголюбов. Просвещение2020	6	3
	Русскийязык	РусскийязыкМ.Т.Баранов Просвещение2016	6	3
	Технология	ТехнологияА.Т.ТищенкоН.В.СиницинВентана- Граф«Вентана– Граф»2020	6	3
	Биология	БиологияВ.В.Пасечник. Дрофа2016	8	3
	Литература	Литература(в2-хчастях) В.Я.Коровин.В.П.Журавлёва. В.И.Коровин Просвещение2016	8	3
	Геометрия	ГеометрияА.Г.Атанасян Просвещение2016	8	3
	ОБЗР			3
	ИсторияРоссии	История России (в 2- частях)О.Н.Журавлева.Т.Н.ПашковаПодредакцие йТишковаВ.А. Рудник.С.Н.О.Н.Журавлёва	8	3
	Немецкийязык	НемецкийязыкИ.Л.Бим Просвещение2016	6	3
	Алгебра	АлгебраС.А.Теляковского Просвещение2022	7	3

	История России	История России Торкунова Просвещение 2022	6	3
	Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях Просвещение 2020	8	3
9	Математика	Алгебра С.А. Теляковского Просвещение 2025	5	5
	История России	История России А.В. Торкунов Просвещение 2019	5	5
	геометрия	Л.С. Атанасян просвещение 2021	5	5
	География	География Алексеевн Просвещение 2023	5	5
	Биология	Биология В.В. Пасечник. Дрофа 2023	5	5
	Технология	Технология А.Т. Тищенко Н.В. Синицин Вентана- Граф «Вентана- Граф» 2020	5	5
	литература	Литература (в 2-х частях) В.Я. Коровин. В.П. Журавлёва. В.И. Коровин Просвещение 2021	5	5
	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов Просвещение 2020	5	5
10	Русский язык Литература	Н.Г. Гольцова Русский язык М. «Русское слово» 2021 г.. Т.Ф. Курдюмова. Литература. М. «Просвещение» 202 2г	5	1
	Алгебра	С. М. Никольский, М.К. Потапов	7	1

		«Алгебра и начало анализа» просвещение 2019 г.		
	Геометрия	А.С.Атанасян Геометрия.М., «Просвещение» 2019г	7	1
	История	О.С.Сороко-Цюпа, «Всеобщая история» М. «Русское слово» 2019г. «История России» М.» Просвещение 2019 год	5	1
	Биология	А.А.Каменский В.В.Пасечник Биология.М., «Просвещение» 2021г	5	1
	География	Дмогоцких. География М., «Просвещение» 2021г.	5	1
	Физика	Г.Я.Мякишев. Физика. М., «Просвещение» 2022г.	5	1
	Химия	Рудзитис. Фельдман «Химия» М. Просвещение 2019г	7	1
	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык. М., «Просвещение» 2019г	7	1
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» М. «Просвещение» 2020г.	6	1

	Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	1
--	-------------	---	---	---

	Технология	В.Д.Симоненко.Технология.М.,«Просвещение»2019 г	5	1
	ОБЗР			1
11	Русский язык Литература	Н.Г.ГольцоваРусский языкМ «Русское слово»2021г. Т.Ф.Курдюмова. Литература.М. «Просвещение»2022г	5	3
	Алгебра	С.М.Никольский,М.К.Потапов«Алгебраина началоанализа» просвещение2019 г.	5	3
	Геометрия	А.С.АтанасянГеометрия.М., «Просвещение»2019г	5	3
	Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа,«Всеобщаяистория» М. «Русское слово»2019г. «ИсторияРоссии» М.»Просвещение2019год	5	3
	История России	(вдвухчастях)Мединский Просвещение2023	4	3
	Биология	А.А.КаменскийВ.В.ПасечникБиология.М., «Просвещение»2021г	5	3
	География	Домогоцких.ГеографияМ., «Просвещение»2021г.	5	3
	Физика	Г.Я.Мякишев.Физика.М., «Просвещение»2022г.	3	3

	Химия	Рудзитис.Фельдман «Химия»М.Просвещение2021г	5	3
	Немецкийязык	Бим.Немецкийязык..М., «Просвещение»2020г	5	3
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание»М. «Просвещение»2020г.	5	3
	Информатика	И.Г.Семакин.Информатикаи ИКТ.просвещение2020г.	5	3

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены ноутбуками.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
компьютер	9
ноутбук	34
Сканер	1
Модем	4
Принтер	4
МФУ	6
Факс	-
Телевизор	1
Видеокамера	1

Другое:	
Музыкальный центр	1
Проектор	5
Интерактивная доска	3
Холодильник	2
Морозилки	2
Водонагреватель	1
Плита электрическая	1
Экран	2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (90%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-
– Средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)

– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18 %)
– больше 30 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12 %)

– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютереили ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете одного обучающегося	кв. м	25, 3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования Котельниковского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности. Самообследование проводится за последние 3 года

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Котельниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес: юридический 306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8
Фактический 306247, Курская область, Обоянский район, с.Котельниково, ул.Центральная 8

1.3. Телефон 8(47141)33442
Факс -
e-mail kotelnikowo@yandex.ru

1.4. Устав

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Управление образования Администрации Обоянского района Курской области**
(полное наименование)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на правоведения образовательной деятельности 46 Л 01 № 0000614 07.11.2016г Комитет образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 46 А 01 №0000346 от 03.11.2016 г Комитет образования и науки Курской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10.Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2.Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2024 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		53	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		22	42
- на 2 уровне образования		31	58
- на 3 уровне образования		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	53	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
	обучение на дому	1	1,9
по адаптированным общеобразовательным программ		2	3,8
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	3,8
Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС		53	100

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения.

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1 уровень минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут. _____

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут. _____

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	53
2 смена	нет	нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1967.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1905.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потопахина Елена Васильевна	Высшее профессиональное, учитель истории и обществознания, 36 года	11	11	соот
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-			

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
Всего педагогических работников:		10	100
Из них:			
- на I уровне		2 учителя начальных классов	20
- на II уровне		8 (из них 4 педагога осуществляют преподавание на I и II)	80
- на III уровне		нет	0
- из них внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		Учитель русского языка и литературы	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	80
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	20
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	-	-
	- первую	0	0
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	10	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования		-
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	3	30
	5-10 лет	0	0
	10-15	2	20
	свыше 20 лет	4	40
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Учитель года»	муниципальный	участник
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	муниципальный	победитель
2023	Боброва Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Флагманы образования»	региональный	участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения: Кабинет начального класса (1,4 кл.)	12	42 м2	Мобильные компьютеры (ноутбук учителя) -1 Мультимедийный проектор - 1 Интерактивная доска -1 Музыкальный центр - 1 Принтер – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет начального класса (2,3 кл.)	12	42 м2	Мобильный компьютер (ноутбук учителя) -1

			Комплект таблиц Переносной экран -1. Новая мебель
Кабинет иностранного языка	10	35 м2	Мобильный компьютер учителя (ноутбук учителя) – 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет географии /биологии	10	42 м2	Глобусы -2 Карты по темам Комплект таблиц Вытяжной шкаф -1 Микроскоп Мобильный компьютер (ноутбук учителя) 1 Мультимедийный проектор - 1 Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет русского языка и литературы	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц
Кабинет истории и обществознания	10	42 м2	Мебель новая Карты по темам Мультимедийный проектор - 1 Комплект таблиц МФУ - 1
Кабинеты математики	10	42 м2	Мебель новая Комплект таблиц Интерактивная доска -1 Ноутбук -1 Проектор -1
Спортивная комната		40 м2	Комплект таблиц -Стол теннисный-1 -Стойка прыжковая-2 шт. -Маты гимнастические-2 -Канат-1 -Волейбольные мячи-3 -Волейбольные мячи-2 -Футбольные мячи-2 -Козел гимнастический-2 Скамейки гимнастические-1 -лыжное снаряжение – 15 пар

			- стенка шведская – 1 - обруч металлический – 4 - корзина баскетбольная – 2 - сетка волейбольная - 2 - скакалки – 5 - гантели – 2 - секундомер – 1
Учебно-вспомогательные помещения:			
Библиотека(часть кабинета)		7 м2	Стеллаж библиотечный -3, шкаф книжный – 4.
Административные помещения:			
Кабинет зам. директора по УВР		12 м2	Стационарный компьютер -1, ноутбук - 2 Принтер– 2 МФУ-1 Сканер - 1
Помещения для питания обучающихся			
Пищеблок: -столовая – 29кв.м.; -горячий цех; -моечная; -подсобные помещения.	24	35 м2	холодильник – 2 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт. мойка 2-х секционная для посуды– 2 шт. (нерж.ст.) столы разделочные – 3 шт. (нерж.ст.)
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
Раздевалка	1	4 м2	
Туалеты	2	3,5 м2	
Объекты физической культуры и спорта			
Футбольное поле		800 м2	
Спортивная площадка		150 м2	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году от 03.08.2023 г.
Материально-процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	Модем, по договору с «Ростелеком» скорость Интернета составляет 40960 Кбит/с, к Интернету подключены 2 компьютера
	- к информационным ресурсам Интернета	

ВОЗМОЖНОСТЬ:		
	- коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows , Антивирус, Microsoft Office).
	- получения информации различными способами	Поиск информации в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики (частичное).

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Эл. почта
	б) педагогических работников,	Эл. почта
	в) органов управления в сфере образования	Эл. почта
	г) общественности	Эл. почта

	д) учреждений дополнительного образования детей	Эл.почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	70%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 4 человека

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1532	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	50	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП	3220	100%

	соответствует ФГОС; - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Подписка 2024 учебный год: «Обоянская газета» «Педпоиск»	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ » Основная образовательная программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023г.). Утверждена приказом директора № от 04.09.2023г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 уровня	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному	соответствует

общего образования, основного общего образования 1-2 уровня	компоненту государственного стандарта общего образования	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 0/.	соответствует
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	1 уровень (1-4 классы по 5-дневной неделе –соответствует) 2 уровень (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (1-2 уровни). В МБОУ «Полукотельниковская СОШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений, формы организации (внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным

		учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 классов. 5-9 классы приоритеты указаны в пояснительной записке учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, 1-2 уровня	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 уровня	нет

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными	Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и

документами.		утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Полукотельниковская СОШ» Учебный план ОУ на 2024-2025 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	1 уровень - соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	1 уровень - соответствует
	- в части реализации регионального компонента	1 уровень - соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов соответствует БУП

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровня		Соответствуют используемым примерным программам по уровням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ

1-2 уровня		«Полукотельниковская СОШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2024-2025 уч.г. утверждено приказом директора № 127 от 30.08.2024 г. Согласовано с председателем ПК 30.08.2024 г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует 1 уровень (1-4 классы – 5-дневная неделя), 2 уровень-5-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов ;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		27%	23%	23%
		31%	30%	30 %
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). по биологии в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по обществознанию в 9 классах (новая форма) в 2022/2023/2024 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4,6	4	
		3,2	4,2	
		4	3,8	
		4	3,8	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на втором уровне обучения.		
Результаты ГИА обучающихся 9-х	в 2022/2023/2024 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов		

классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне		на втором уровне обучения		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2022/2023/2024 годах (* динамика); - по математике в в 2022/2023/2024 годах (*динамика).	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2023-2024 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ГИА по биологии (новая форма); - ГИА по обществознанию (новая форма);			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0		
		0		
		1		
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0		
		3		
		11		

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 уровней	1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом объединении учителей-предметников 3. Положение о портфолио учителя 4. Положение о проведении предметных школьных недель 5. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-	Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и

исследовательской деятельности.		анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС)
План методической работы школы. 1-2 уровня	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы от 01.09.2023г. №
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2022-2023 уч.г., анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Раздел 1. Организационная работа Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (методический стенд)
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: совещания, семинары, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2024-2025 уч.г.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинары, работы учащихся нач. классов «Мои достижения. Портфолио, как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего	-Образовательный процесс по ФГОС осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками

	образования;	образовательных отношений. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей 1-2 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов и учителей гуманитарных дисциплин, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе школьных МО и РМО
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровня самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровня		
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 уровня	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет

	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению обновлённых ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности.
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	3 Нет Нет
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	7 0

	- воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; -советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями	нет 1 5 Нет 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровне) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Спортивная комната - 1 Кабинет истории и обществознания - 1 Кабинет географии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 Итого: 10 2 ноутбука с выходом в Интернет, 9 ноутбуков, 4 проектора, 5 компьютеров, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, DVD – 1, интерактивная доска – 2.
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровень	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется детское общественное объединение «Оранжевое детство», юнармейский отряд им. И.Н.Конева, Совет обучающихся.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в

2 уровень	деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в следующих формах: - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. В школе разработана программа дополнительного образования(более 80 % обучающихся) Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: -информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей -занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся -Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов -занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной
-----------	---	---

		направленности -олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Да да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 уровень в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивная комната, спортивная площадка, Имеется Имеется Имеется,(электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 100%
Охват обучающихся дополнительным образованием(*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним муниципальным показателем)	86% 80%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и организована работа с одарёнными детьми. Имеется план работы «Одаренные дети».

Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровня	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровня	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Детей с ограниченными возможностями в школе- 3
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 уровня 1 уровень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Имеется Имеется Имеются Имеются Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 уровни		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровни (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года , 2022-81 % , 2023-82%, 2024-85%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) д -91%. 2022 – м-83%, д.- 90%; 2023 м-83%, д.- 90%;2024 м-83%, д.- 82%;
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2022-0; 2023-0, 2024-0 Динамика числа (доли) учащихся Правонарушения:; 2022-0; 2023-0;2024 -0 состоящих на учёте.

		2021-2022г.: ПДН – 0 чел., ВШК – 0 Итого – 0% 2022-2023г.: ОДН – 0 чел., ВШК-0. Итого – 0% 2023-2024 г.: ПДН-0 чел, ВШК -0 Итого – 0%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	4 чел. 2 чел. 18 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		нет
Работа с родителями 1-2 уровня	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1-9 классов – пятидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

	образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	- кадровые (89 % педагогов имеют высшее профессиональное образование) - материально-технические: обновлены кабинеты истории , русского языка, биологии, кабинет начальных классов Имеется спортивная площадка, столовая на 24 места, Произведён ремонт кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: имеется выход в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер – 4)
3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -показатель учащихся, продолжающих обучение в 10 классе и профессиональных учебных заведениях 100% -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100 %
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Работает 3 предметных методических объединения педагогов. Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях) . Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (100%).
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 90 %); - уровень физического развития учащихся. - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Проблема повышения качества образования
2. Активизация работы с одаренными детьми
3. Ученическое самоуправление
4. Подбор педагогических кадров

8.3. Намерения на совершенствование образовательной деятельности

1. Совершенствование работы по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования.
2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО ФИЛИАЛА МБОУ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/34%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.19.4	Муниципального уровня	18/34%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 106 листов
МБОУ «Глуковская СОШ»
Должностной Канунников /

