

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Обоянского района Курской области

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол № 2
от «02» 11. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Полукотельниковская

СОШ»

Полукотель-

никовская

СОШ»

Приказ

№ _____

от «10» 11. 2023г

А.С./

с учетом аргументированного мнения
родителей (законных представителей)
обучающихся Протокол заседания родительского
комитета школы от 25.10.2023 г. № 1

с учетом аргументированного мнения
Совета обучающихся Протокол от 10.10.2023 г. № 3

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации при реализации
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»

2023 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»
Обоянского района Курской области**

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № от « ___ » ___ 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Полукотельниковская СОШ» _____/Канунников А.С./ Приказ от « ___ » ___ 2023г № _____
--	---

с учетом аргументированного мнения
родителей (законных представителей)
обучающихся Протокол заседания родительского
комитета школы от 25.10.2023 г. № 1

с учетом аргументированного мнения
Совета обучающихся Протокол от 10.10.2023 г. № 3

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации при реализации
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
МБОУ «Полукотельниковская СОШ»**

2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Полукотельниковская СОШ» Обоянского района Курской области (далее - Положение) является локальным нормативным актом. Он регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация учащихся объединений дополнительного образования являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

2.1. **Цель** текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. **Задачи** текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:

3.1. Текущий и итоговый контроль освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточная аттестация в дополнительном образовании школы осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов,
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

обучающая - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации в объединениях регламентируется Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года (при стартовом уровне освоения Программы может не проводиться);

4.3. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и/или в мае за 2 полугодие;

4.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации;

4.5. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;

- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося.

5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня;

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности учащихся:

- любознательность, отношение к школе, прилежание, трудолюбие, бережное отношение к природе, соблюдение правил этикета, опрятности, отношение к себе (1-4 кл.);

- любознательность, отношение к школе, обществу, прилежание, трудолюбие, бережное отношение к природе, соблюдение правил этикета, опрятности, отношение к себе (5-8 кл.);

- самовоспитание, отношение к здоровью, патриотизм, отношение к искусству, отношение к природе, адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность, социальная толерантность (9-11 кл.).

Диагностический материал определения уровня воспитанности обучающихся - методика Капустиной Н.П.

6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных

программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни школы, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, карты творческого развития и т.п.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора.

Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом Совете школы, согласовывается с Родительским Комитетом (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся, утверждается приказом директора школы;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.