**Справка об организации работы с молодыми специалистами МБОУ «Полукотельниковская СОШ»**

В 2023 - 2024 учебном году в учреждение принят 1 молодой специалист: учитель физической культуры, Канунникова Анастасия Сергеевна.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: преподаватель – организатор ОБЖ. Для достижения поставленной цели были выработаны следующиезадачи:

 содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;

оказание практической помощи учителю в его адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;

 использование педагогического опыта молодого специалиста в учебно-воспитательном процессе.

Молодой специалист охвачен методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Педагог - наставник работает согласно индивидуальному плану и с молодым специалистом проводятся следующие мероприятия:

1.Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2.Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.

3.Собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ  урока молодого специалиста и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодого специалиста заместителем директора по учебно-воспитательной работе Заикиной Т.С. и учителем -наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодому специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

**Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом -наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодого специалиста на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.С.Заикина/