



**Система (целевая модель)
наставничества
педагогических работников в
образовательных
организациях**

**«Педагог-педагог»
(организационный и нормативный аспект)**



ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

п. 33 РАСПОРЯЖЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 31 ДЕКАБРЯ 2019 Г. № 3273 -Р (РЕД. ОТ 20 АВГУСТА 2021 Г.)
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ
25 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА № Р-145
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ
ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ
МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»

Совместное письмо
Минпросвещения России и
Общероссийского Профсоюза
образования от 21.12.2021 № АЗ-
1128/08, в целях обеспечения
реализации мероприятий
национального проекта
«Образование»

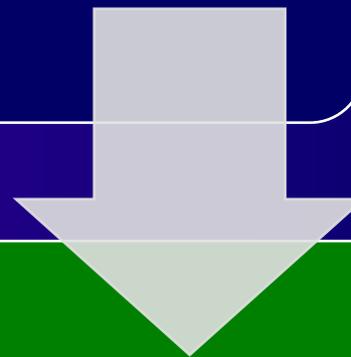
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПРИКАЗ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ
18.03.2022 № 1-138 «О СИСТЕМЕ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

СРОК ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ - КОНЕЦ 2022
ГОДА

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 25 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА № Р-145 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ»



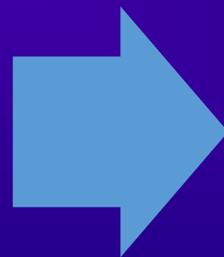
ОБУЧАЮЩИЕСЯ = НАСТАВЛЯЕМЫЕ

**ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА
– ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ**

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

Совместное письмо
Минпросвещения России и
Общероссийского Профсоюза
образования от 21.12.2021 № АЗ-
1128/08, в целях обеспечения
реализации мероприятий
национального проекта
«Образование»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



УТОЧНЕНИЕ И КОНКРЕТИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМЕ
«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

ЕДИНЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В РФ

СРОК ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ
НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ - КОНЕЦ 2022 ГОДА

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

ПРИКАЗ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТ 18.03.2022 № 1-138

«О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

• 1. УТВЕРЖДЕНЫ:

Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области;

План мероприятий по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области в 2022 году.

2. Определён региональный координатор по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области – ОГБУ ДПО КИРО

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, **к 30 ноября 2022 года** обеспечить включение **100% образовательных организаций** в реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области.

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования

имеет двухконтурную структуру при участии федерального, регионального, муниципального и институционального уровней субъектов образовательной деятельности

позволит встроить существующие на региональном и муниципальном уровне практики наставнической деятельности в **единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

окажет практическую помощь в нормотворческой деятельности с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций

позволит скоординировать развитие практик наставничества с внедрением новой квалификационной категории «педагог-наставник»

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

- социальный институт, обеспечивающий передачу социально значимого профессионального и личного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников
- элемент системы ДПО, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов в различных формах повышения их квалификации

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО

составная часть методической работы ОО по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающая

работу с молодыми специалистами

деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации

работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность

организацию работы с кадрами по итогам аттестации

обучение при введении новых технологий и инноваций

обмен опытом между членами педагогического коллектива

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВНИК – участник **персонализированной программы наставничества**, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ – участник **персонализированной программы наставничества**, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВЛЯЕМЫЙ - активный субъект собственного непрерывного личностного и профессионального роста, формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала

молодой педагог,
только
пришедший в
профессию.

опытный педагог,
испытывающий
потребность в
освоении новой
технологии или
приобретении
новых навыков

новый педагог в
коллективе

педагог, имеющий
непедагогическое
профильное
образование

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ Курской области

Система (целевая модель) наставничества
педагогических работников

в образовательных организациях

Курской области

**подразумевает необходимость совместной
деятельности наставляемого и наставника по
планированию, реализации, оцениванию и
коррекции персонализированной программы
наставничества**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

– сотрудник муниципальной методической службы, осуществляющий сопровождение деятельности по реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне.

КУРАТОР – сотрудник образовательной организации, который отвечает за реализацию программ наставничества в образовательной организации, в том числе персонализированных(ой) программ(ы) наставничества педагогических работников.

Тьютор – штатный или внештатный сотрудник регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающий методическую помощь при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника, взаимосвязь с кураторами реализации персонализированных программ наставничества.

ЦЕЛЬ

- **создание системы** правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых **условий и механизмов развития наставничества в образовательных организациях** для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов

ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

обеспечивать соответствующую помощь в формировании межшкольной цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, взаимодействия административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;

оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов



индивидуализации и персонализации

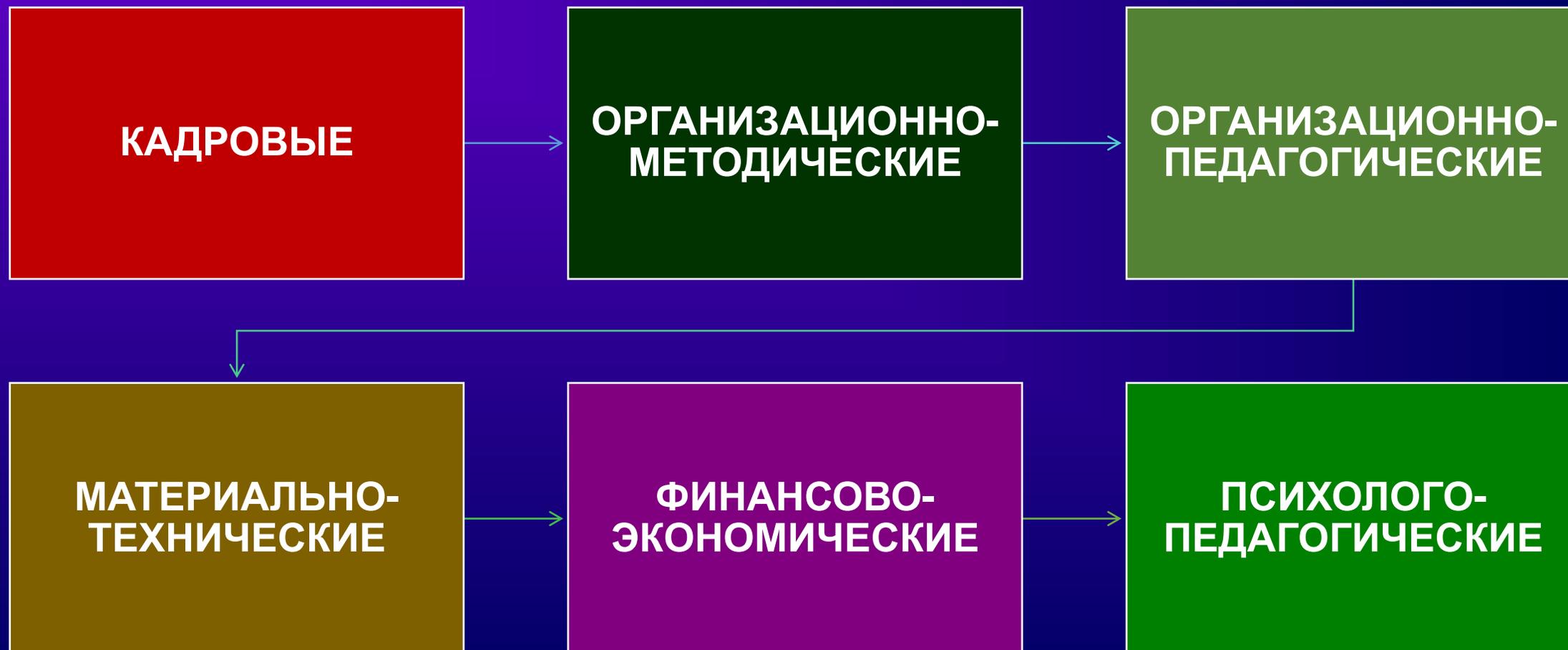


вариативности



системности и стратегической целостности

УСЛОВИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

- **ВНЕШНИЙ КОНТУР:**
- **Муниципальный уровень**
 - ММС
- **Региональный уровень**
 - КИРО
 - РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 - ЦНППМ
- **Федеральный уровень**
- **ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации»**
- **Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов (созданные на базе организаций высшего образования)**

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

- **ВНУТРЕННИЙ КОНТУР: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- РУКОВОДИТЕЛЬ ОО
- 1. Издаёт локальные акты:
 - приказы
 - Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО
 - дорожную карту
 - и другие документы.
- 2. Организует контакты с различными структурами по проблемам наставничества во внешнем контуре
 - заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.
- 3. Осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы (целевой модели) наставничества.
- 4. Создает условия по координации и мониторингу реализации системы (целевой модели) наставничества

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

- **ВНУТРЕННИЙ КОНТУР: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- КУРАТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА
- своевременно (не менее одного раза в год) актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;
- организовывает разработку ППН;
- осуществляет мониторинг эффективности и результативности системы (целевой модели) наставничества, формирует итоговый аналитический отчет по внедрению системы (целевой модели) наставничества;
- осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;
- принимает (совместно с системным администратором) участие в наполнении рубрики (странички) «Наставничество» на официальном сайте ОО различной информацией (событийная, новостная, методическая, правовая и пр.);
- инициирует публичные мероприятия по популяризации системы наставничества педагогических работников и др.
- работает в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией или территориальной профсоюзной организацией (комиссией по зарплате и нормированию труда).

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ

- **ВНУТРЕННИЙ КОНТУР: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (МО) / СОВЕТ НАСТАВНИКОВ *** (ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ОО РЕГИОНА – НА БАЗЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ МО)
- общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-наставников образовательной организации в целях осуществления оперативного руководства методической (научно-методической) деятельностью по реализации ППН.
- Руководитель совета наставников может входить в созданные общественные советы наставников.
- Цель деятельности МО наставников: осуществление текущего руководства реализацией ППН.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: нормативное правовое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (с приложениями

- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации)

Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью

- **Разработка этих документов и соответствующих приказов свидетельствует о наличии системы наставничества в ОО**

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: нормативное правовое обеспечение

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЕТСЯ

заключение соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями, с ИПК, ИРО, ЦНППМ ПР в регионе, стажировочными площадками, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, реализующими образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;

социальными партнерами, общественными профессиональными объединениями (ассоциациями) и другими организациями, заинтересованными в наставничестве педагогических работников образовательной организации.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение

формирование пар/групп «наставник – наставляемый» с составлением ППН для конкретных пар/групп;	повышение квалификации наставников по соответствующей программе ДПО;	разработка материалов анкетирования для оценки реализации ППН с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников	разработка методических материалов для наставника и наставляемого;
разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников вместе с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность;	подготовка положения и иной документации о проведении конкурсов на лучшего наставника, конкурсов наставнических пар;	помощь молодым педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;	организация обмена педагогическим и наставническим опытом;
организационно-методическая помощь наставляемым в публикации статей на различных цифровых ресурсах, в методической литературе и пр.			

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение: **персонализированная программа наставничества**

является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена);

создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых;

разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников)

включает описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

**организационно-методическое и информационно-методическое
обеспечение: персонализированная программа наставничества**

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** определяет конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе):
- описание проблемы
- цели и задачи наставничества
- описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого
- сроки реализации программы наставничества
- промежуточные и планируемые результаты
- расписание встреч
- режим работы (онлайн, очный, смешанный)
- условия обучения и т.д.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение: персонализированная программа наставничества

• ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

- отражаются основные направления наставнической деятельности, требующие особого внимания наставника в педагогическом контексте конкретной образовательной организации научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация образования, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся**
- конкретные меры и формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений наставляемого, указываются ориентировочные сроки достижения промежуточных и конечных (для данной программы наставничества) результатов**

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

организационно-методическое и информационно-методическое
обеспечение: **персонализированная программа наставничества**

• ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ¹

Форма наставничества:

Наставник:

Наставляемый:

Период реализации программы наставничества:

Цель:*

Задачи:*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Действия наставляемого	Ожидаемый результат	Фактический результат	Примечание
1					<i>не достигнут достигнут частично (в примечании добавить корректирующую деятельность) достигнут полностью достигнут с превышающим эффектом (в примечании указать эффект)</i>	
2						

¹ Может являться компонентом программы.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: организационно-методическое и **информационно-методическое** **обеспечение**

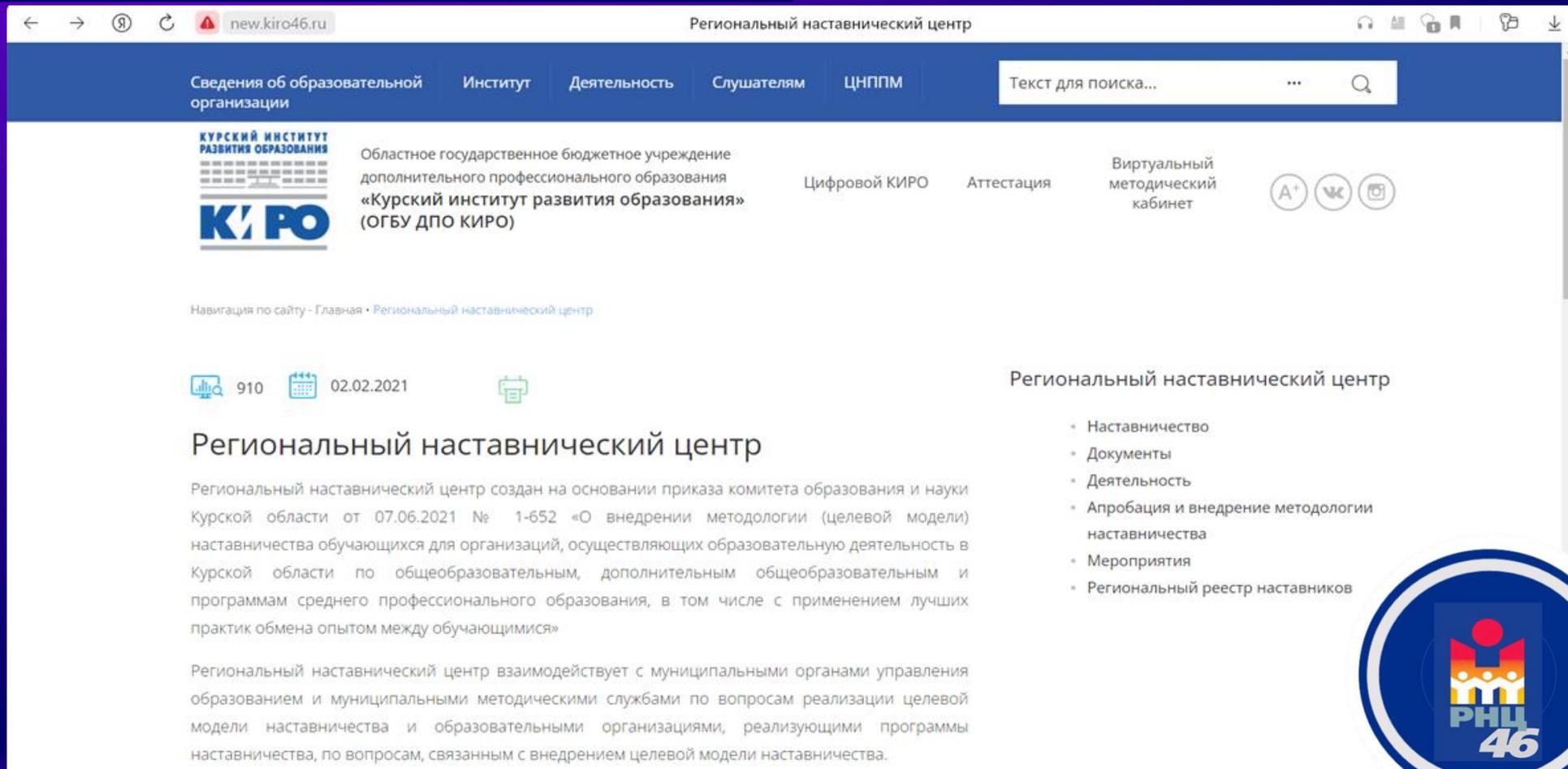
РЕАЛИЗУЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- официального сайта образовательной организации (вкладка «НАСТАВНИЧЕСТВО»);
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- <http://new.kiro46.ru/regionalnyj-nastavnicheskij-tsentr.html>

nastavnik46@mail.ru



Сведения об образовательной организации Институт Деятельность Слушателям ЦНППМ Текст для поиска... 🔍

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КИРО

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)

Цифровой КИРО Аттестация Виртуальный методический кабинет A+ VK Instagram

Навигация по сайту - Главная • Региональный наставнический центр

📊 910 📅 02.02.2021 🖨️

Региональный наставнический центр

Региональный наставнический центр создан на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Региональный наставнический центр взаимодействует с муниципальными органами управления образованием и муниципальными методическими службами по вопросам реализации целевой модели наставничества и образовательными организациями, реализующими программы наставничества, по вопросам, связанным с внедрением целевой модели наставничества.

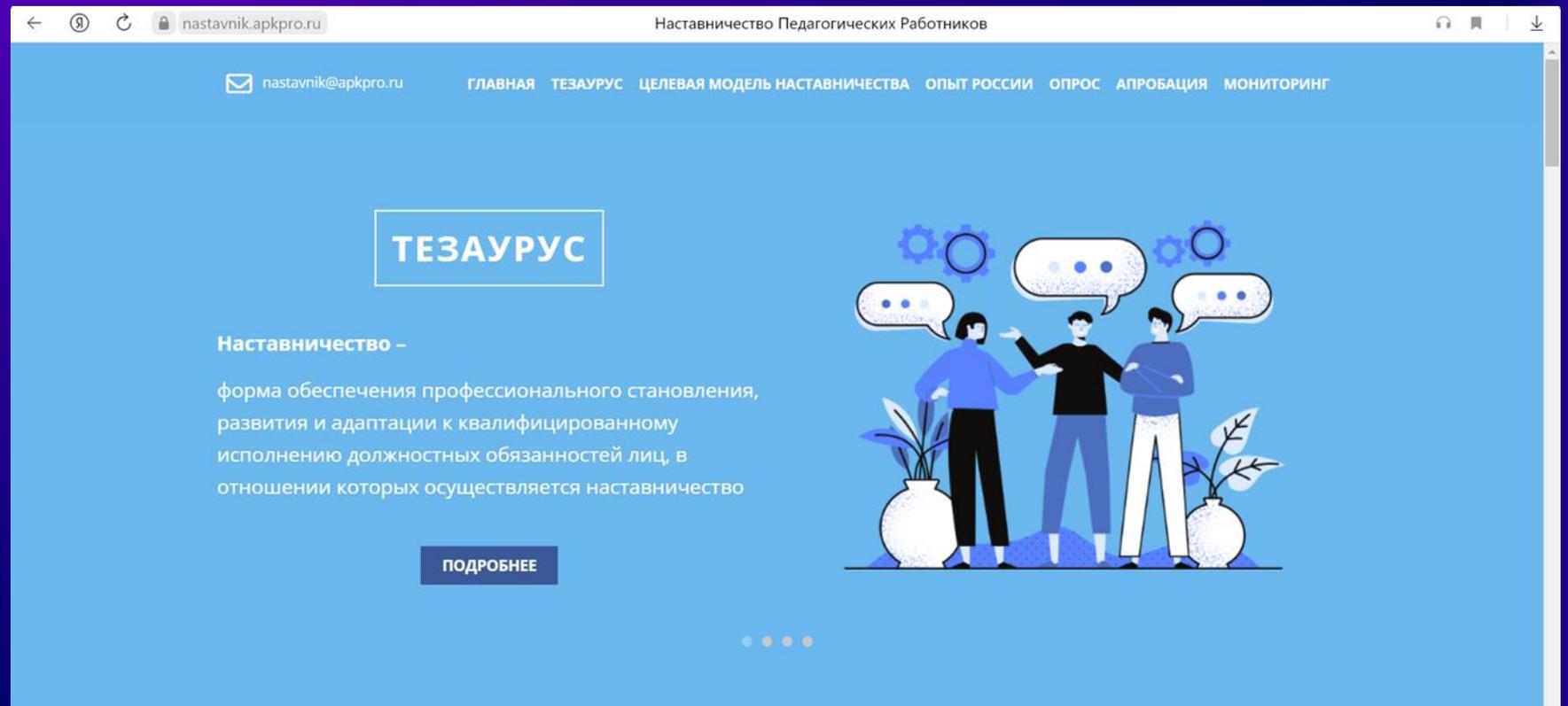
Региональный наставнический центр

- Наставничество
- Документы
- Деятельность
- Апробация и внедрение методологии наставничества
- Мероприятия
- Региональный реестр наставников



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРС СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- <https://nastavnik.apkpro.ru/>



Желаем успехов!