**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:  Канунникова Анастасия Сергеевна**

**Ф.И.О. наставника:  Савенков Сергей Петроич**

Являясь наставником молодого специалиста Канунниковой Анатасии Сергеевны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.
**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**1.  Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2.Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5.  Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- теоретические выступления;
- наставничество.

**Основные виды деятельности:**
•    Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
•    Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
•   Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
•   Посещение уроков молодого специалиста.
•   Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
•   Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
**Основные направления работы:**•  ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
•   организация образовательного процесса;
•   общие вопросы методики организации работы с родителями;
•    механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
 Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

 -организация учебно-воспитательного процесса;

 -методическое сопровождение молодого учителя;

 - работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Канунниковой А.С. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника.

Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

**Вывод:** Молодой специалист Канунникова А.С. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладел методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладел системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Канунникова А.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

**Рекомендации:**

**1.        Молодому педагогу Канунниковой А.С.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2.        Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом  нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

25.05.2023г. Наставник Савенков С.П.