Управление образования Администрации Обоянского района Курской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полукотельниковская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Утверждаю

педагогического совета директор школы

от 31.08.2023г. А.С. Канунников

протокол № 1 приказ №128 от 01.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«ВПК «Защитник»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся:12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Савенков Сергей Петрович

преподаватель – организатор ОБЖ

Iкв.категория

с. Полукотельниково 2023 год

1. **Комплекс основных характеристик программы:**
	1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программатуристско-краеведческого направления «ВПК «Защитник» составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Модернизации Российского образования на период 2021года;
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента Молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
7. Программа развития образования Курской области;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.312-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242);
10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. № ВК- 641/09).
11. Устав МБОУ «Полукотельниковская СОШ»
12. Календарный учебный график МБОУ «Полукотельниковская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
13. Учебный план МБОУ «Полукотельниковская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность программы**заключается в необходимости усиления внимания к таким важным понятиям, как патриотизм и здоровый образ жизни.

**Отличительными особенностями данной программы**является направленность на изучение таких тем как: основы подготовки к военной службе, основы медицинских знаний и охрана здоровья, основа туристической техники, и на формирование навыков здорового образа жизни.

**Новизна программы**. Изучение теоритических тем и одновременное закрепление полученных навыков на практике.

**Педагогическая целесообразнозность программы.** Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

**Тематическая направленность программы**позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка,способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию первичных навыков, помогает реализовать потребность в общении.

**Адрес программы** программа ориентирована на обучающихся в возрасте 10-18 лет.

**Нормативный срок освоения программы:**1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных недели, продолжительность занятия – 40 мин.

**Объем программы:** 34 часа в год

**Форма обучения по программе:** очная

**Методы обучения:**

Осуществление военно-патриотического воспитания предполагает использование системы методов, которая включает три основных компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

Материально-технический метод: класс для занятий по начальному военному обучению, музеи, места сражений, памятники, захоронения, техника, специальное оборудование, оружие, макеты, учебные поля, спортивная площадка, тиры, тренажеры, а также соответствующие средства массовой информации, произведения литературы и искусства.

Образовательный метод: основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости, по выработке общественного мнения о проблеме обеспечения и укрепления стабильности и безопасности общества, о государственных и социальных институтах, участвующих в реализации функции защиты Отечества, о военной и альтернативной службе и др.

Организационный метод: это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Все три группы методов военно-патриотического воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг дуга, и только комплексное их использование в процессе взаимодействия субъектов и объектов этой деятельности способствует достижению ее главной цели.

**Типы занятий:**

Учебное занятие;

 Практическое занятие.

**Форма проведения занятий:** коллективная

**Принцип работы:** Подходы к образовательному процессу основаны на следующих социально – педагогических принципах обучения и воспитания:

Принцип добровольности;

Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений (программа разработана с постепенным усложнением, обучение от простого к сложному);

Принцип доступности и посильности. (Весь материал доступен пониманию ребенка).

Принцип опоры на интерес обучающихся (индивидуальные темы по выбору обучающихся)

Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

**Каждое занятие строится по схеме:**

Наряду с традиционными формами занятий, такими как лекция и беседа программа реализуется путем:

обсуждение материалов, закрепляющих лекционную информацию;

тактических игр;защита проектов; практическое выполнение заданий; презентация; участие в мероприятиях, просмотры видеофильмов, походов, соревнований, эстафет.

**Уровень сложности содержания программы:** ознакомительный.

**Место реализации программы**: МБОУ «Полукотельниковская СОШ» по адресу: Курская область, Обоянский район, с. Полукотельниково, ул Школьная 4

Программа реализуется: Савенковым Сергеем Петровичем, преподавателем – организатором ОБЖ.

**Режим занятий.**

Занятия по программе «ВПК «Защитник» проводятся: 1 год -34 часа 1 занятие в неделю по 1 часу.

**2. Цель программы**

**Цель программы:** Воспитание у обучающихся патриотизма и активной гражданской позиции, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

**3. Задачи программы:**

1. Образовательные:

- расширить кругозор обучающихся;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- ознакомить обучающихся с основной деятельностью военнослужащих.

2. Развивающие:

- развивать самостоятельность, мышление, наблюдательность, творческую активность;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, развитие двигательной активности;

- способствовать развитию эмоционально – волевой сферы обучающихся.

3. Воспитательные:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защиты;

 - воспитывать чувства гордости за свой народ; уважать и сохранять традиции наших предков;

- способствовать формированию мотивационно- ценностной сферы личности.

**4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности**

**Предметные результаты:**

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

**Метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предполагаемые результаты**

**Знать:**

 историю села, края, области, России;

 основы военной подготовки;

 основы туристической техники;

 основы медицинских знаний.

**Уметь:**

- правильно и дисциплинированно обращаться со стрелковым оружием;

- оказать первую помощь себе и пострадавшему;

- владеть навыками выживания в природных условиях.

**Навыки:**

- владеть информацией о родном крае;

- владеть информацией об основах туристической, медицинской и военной подготовки.

**Выпускник научится:**

- правильно обращаться со стрелковым оружием;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- оказывать первую помощь себе и пострадавшему;

- выживать в природных условиях при автономном существовании;

- использовать элементы здорового образа в повседневной жизни;

- правильно организовывать свой досуг с пользой для своего здоровья и окружающих.

**5. Содержание программы**

 **1.Вводное занятие( 1ч)**

**2.Основы подготовки к военной службе (18ч)**

Стрельба из пневматической винтовки.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Снаряжение магазина.

Строевая подготовка.

Тактическая подготовка

 **3.Основы медицинских знаний и охрана здоровья (6ч)**

Понятие раны. Виды ран.

Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.

ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

Профилактика травматизма.

Лекарственные травы.

**4.Основа туристической техники. (6 ч)**

Командные игры.

Организация бивака.

Разведение костра.

Установка палатки.

Вязание узлов

 Прохождение полосы препятствий

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.

Движение по азимуту.

Чтение топографических знаков.

**5. Участие в военно-патриотических мероприятиях (3 ч)**

**6. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема |  | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
|  |  | Всего  | Теория  | Практика |  |
| 1 | Введение. | 1 |  | 1 | Опрос /фронтальный |
| 2 | Основы подготовки к военной службе | 18 | 9 | 9 | Наблюдение, опрос, беседа, анкетирование |
| 3 | Основы медицинских знаний и охрана здоровья | 6 | 3 | 3 | Наблюдение, опрос, беседа, анкетирование |
| 4 | Основы туристической техники | 6 | 2 | 4 | Наблюдение, опрос, беседа, анкетирование. |
| 5 | Военно-спортивные мероприятия | 3 | - | 3 | Наблюдение |
|  |  | 34 |  |  |  |

**7. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата план | Дата факт | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 |  |  | Вводное занятие. Инструктажпо технике безопасности | 1 | лекция | Кабинет ОБЖ | Опрос  |
| 2 |  |  | Строевая подготовка | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 3 |  |  | Строевая подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивный зал | Опрос |
| 4 |  |  | Огневая подготовка | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 5 |  |  | Огневая подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивныйзал | Наблюдение |
| 6 |  |  | Огневая подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивный зал | Наблюдение |
| 7 |  |  | Огневая подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивный зал | Наблюдение |
| 8 |  |  | Тактическая подготовка | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 9 |  |  | Индивидуальные средства защиты | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 10 |  |  | Индивидуальные средства защиты | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 11 |  |  | Индивидуальные средства защиты | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 12 |  |  | Индивидуальные средства защиты | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 13 |  |  | Индивидуальные средства защиты | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 14 |  |  | Автомат Калашникова. Устройство. | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 15 |  |  | Автомат Калашникова. Устройство. Неполная разборка-сборка АК-47. | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 16 |  |  | Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка АК-47. | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 17 |  |  |  Неполная разборка-сборка АК-47. | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 18 |  |  | Автомат Калашникова.  | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 19 |  |  | Основы военной службы | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 20 |  |  | Медицинская подготовка | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 21 |  |  | Медицинская подготовка | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 22 |  |  | Медицинская подготовка | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 23 |  |  | Медицинская подготовка | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 24 |  |  | Основы здорового образа жизни | 1 | Рассказ учителя | Кабинет ОБЖ | Опрос |
| 25 |  |  | Основы здорового образа жизни | 1 | Беседа | Кабинет ОБЖ | Беседа |
| 26 |  |  | Прикладная физическая подготовка | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 27 |  |  | Прикладная физическая подготовка |  | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 28 |  |  | Прикладная физическая подготовка | 1 | Практическое занятие | Кабинет ОБЖ | Наблюдение |
| 29 |  |  | Туристская подготовка | 1 | Рассказ учителя | Спортивная площадка | Опрос |
| 30 |  |  | Туристская подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивная площадка | Наблюдение |
| 31 |  |  | Туристская подготовка | 1 | Практическое занятие | Спортивная площадка | Наблюдение |
| 32 |  |  | Военно-патриотическое мероприятие | 1 |  |  | Наблюдение |
| 33 |  |  | Военно-патриотическое мероприятие | 1 |  |  | Наблюдение |
| 34 |  |  | Военно-патриотическое мероприятие | 1 |  |  | Наблюдение |

**8. Комплекс организационно – педагогических условий.**

**Информационно – коммуникационное оснащение:**

- Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала необходимы следующие наглядные пособия: видео и аудиозаписи, карточки, схемы, раздаточный материал, научно-популярная литература.

 - Информационная и справочная литература в выбранной предметной области.

- Изобразительные наглядные пособия ( рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты, презентации; рассматривание иллюстраций из книг, фотографии.

**Материально-техническое оснащение**

- учеб­ный кабинет;

- класс­ная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стел­лажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

- компьютер, прин­тер;

- мультимедийный проектор, DVD;

- комплекты ОЗК, индивидуальный дозиметр, противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка АИ-2

- учебные макеты автомата АК-74, пневматическая винтовка, пули.

- палатка, спальные мешки, карабины, веревки, каски, компасы;

- медицинские носилки, жгуты, бинты, аптечка, шины.

**9. Методические материалы**

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел или тема программы** | **Формы занятия** | **Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение занятий** | **Формы подведения итогов** |
| 1.Введение | -лекция | -словесный | Презентация,  | Компьютер | Опрос |
| 2. Основы подготовки к военной службе | Рассказ учителя, практическое занятие | словесный-демонстрация-работа с наглядным материалом | Презентации, плакаты, видеофильмы | Компьютер, винтовка пневматическая, макет АК-74, ОЗК, противогазы, респираторы. | контрольно-зачетные занятия |
| 3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья | -лекция-практическое занятие-беседа | -словесный-демонстрация-работа с наглядным материалом | Презентация, видеофильмы, плакаты. | Компьютер, медицинские носилки, жгуты, бинты, аптечка, шины | контрольно-зачетные занятия |
| 4. Основы туристической техники | -лекция-беседа,практическое занятие | -словесный-демонстрация | Презентация, плакаты, видеофильмы | Компьютер, палатка, спальные мешки, карабины, веревки, каски, компасы. | контрольно-зачетные занятия |
| 5. Военно-спортивные мероприятия | практическое занятие | -словесный-работа с наглядным материалом | плакаты | Компьютер | контрольно-зачетные занятия |

10. **Список литературы**

***Список литературы для педагогов***

1. Ядовитые растения и животные. Афонькин С.Ю., Издательство «Балтийская книжная компания», 2014

2. Живая природа. Москва, РОСМЭН 2015

3. Занятия в группе продленного дня. Волгоград,2015

4.Танки. К.Фосс, Москва АСТ-Астрель, 2002г

5. Внукам о войне. Курск: Планета +,2015г

6. Противодействие терроризму. В.И.Симакин, Е.А.Печерская, Издательство «Кирилица», 2006г

7. Змеи. Детская энциклопедия. Москва. РОСМЭН,

2015г.

8. Курская битва. Ю.Шкута, В.Горпиняк, 2005г.

9. Путешествие на зеленый свет. ООО Издательство «Кедр»

10. Деревья. Афонькин С.Ю., Издательство «Балтийская книжная компания»,2011г

11. Собаки. Александрова Е.И., Издательство «Балтийская книжная компания», 2009г

12. Цветы. Афонькин С.Ю., Издательство «Балтийская книжная

13. Атлас-определитель «От земли до неба». Плешаков А.А., Издательство «Просвещение», 2010г

14. Зелёные страницы. Плешаков А.А., Издательство «Просвещение», 2010г

15. …Необходим как воздух. Аксенова Н.Ф., КИНПО (ПКиПП)СОО, 2009г

16. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Издательство «Просвещение», 2009г

17. Основы безопасности жизнедеятельности. Анпилов Э.Н., Издательский дом «Граница»,2013г

18. ОБЖ. Тематическое планирование 5-11 классы. Т.А. Мелихова, Волгоград, 2011г.

19. Настольная книга ОБЖ. «Астрель», 2002г

20. ОБЖ. Поурочные планы 10 - 11 классы. В.А. Шкенев, Волгоград «Учитель», 2006

21. Основы медицинских знаний.

***Раздаточный материал***

1. Российские ордена и медали

2. Правила личной безопасности

3. Безопасное поведение на природе

4. Азбука здоровья

5. Ядовитые грибы.

6. Дикие животные.

7. Дикие животные.

***Список литературы для обучающихся и родителей***

1. Ядовитые растения и животные. Афонькин С.Ю., Издательство «Балтийская книжная компания», 2014

2. Живая природа. Москва, РОСМЭН 2015

3. Внукам о войне. Курск: Планета +,2015г

4. Змеи. Детская энциклопедия. Москва. РОСМЭН, 2015

 5. Курская битва. Ю.Шкута, В.Горпиняк, 2005г.

6. Деревья. Афонькин С.Ю., Издательство «Балтийская книжная компания»,2011г

7. Атлас-определитель «От земли до неба». Плешаков А.А., Издательство «Просвещение», 2010г

8. Основы медицинских знаний.

9. Зелёные страницы. Плешаков А.А., Издательство «Просвещение», 2010г

***Список интернет-ресурсов***

<http://kray.kurskonb.ru/bibl.html>

<https://lavanda.life/biblioteka/poznavatelnoe/118-krestyanskaya-mebel-i-utvar.html>

<http://nlr.ru/kraeved_periodika/edition/125>

<https://yandex.ru/images/search?pos>

<https://svetvmir.ru/knigi-o-narodnyh-remyoslah-i-promyslah-26-knig>

<https://tvorcheskie-proekty.ru/node/3183>